

## CONTENTS

### *Machine Building and Engineering*

- Chvertkin A.G., Vaskova E.A.** Application of Mobile Pre-Fabricated Section Dams at Threat of Flooding of the Area ..... 6

### *Information Science, Computer Engineering and Management*

- Kurochkina A.A., Starodubtseva V.V., Davliatova M.A.** Assessment of Regulating Documents in the Field of Information and Telecommunication Services ..... 10

### *Economic Sciences*

- Bogdanova N.A.** The Development of Chinese Diplomacy..... 14
- Kurochkina A.A., Ostrovskaya A.A., Lukina E.N.** Problems and Directions of Development of the Military-Industrial Complex of the Russian Federation..... 19
- Kudinova K.V.** Assessment of the Level of State Social Support by Senior Citizens ..... 24
- Matveeva A.I., Sarapultseva A.V.** Institutional Prerequisites of the System of Social Partnership: Philosophical and Economic Aspects..... 29

### *Pedagogical Sciences*

- Mitroshin P.A.** Hierarchy Analysis Method for Selection of Expert Groups in Competence-Based Model of Education ..... 32

## СОДЕРЖАНИЕ

### *Машиностроение и машиноведение*

- Чверткин А.Г., Васькова Е.А.** Применение мобильных быстровозводимых секционных дамб при угрозе затопления местности ..... 6

### *Информатика, вычислительная техника и управление*

- Курочкина А.А., Стародубцева В.В., Давлятова М.А.** Оценка нормативно-правовых документов в области информационных и телекоммуникационных услуг ..... 10

### *Экономические науки*

- Богданова Н.А.** Становление дипломатической службы Китая ..... 14
- Курочкина А.А., Островская А.А., Лукина Е.Н.** Проблемы и направления развития оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации ..... 19
- Кудинова К.В.** Оценка уровня государственной социальной поддержки людьми старшего возраста ..... 24
- Матвеева А.И., Сарапульцева А.В.** Институциональные предпосылки системы социального партнерства: философский и экономический аспекты ..... 29

### *Педагогические науки*

- Митрошин П.А.** Применение метода анализа иерархий при выборе экспертных групп в компетентностной модели обучения ..... 32