

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Системный анализ, управление и обработка информации

Борисов С.Н., Дьяченко Р.А., Хорольский Е.М., Чернуха Ю.В. Разработка архитектуры модульной экспертной системы..... 8

Ключевые слова и фразы: архитектура системы; база знаний; мониторинг; разработка; экспертная система.

Аннотация: Целью данного исследования является выявление основных компонентов модульных экспертных систем, их описание и классификация.

Задачей исследования является построение общего вида архитектуры модульной экспертной системы и определение функций ее основных компонентов.

В качестве основной гипотезы в данной статье рассматривается важность процесса разработки архитектуры системы и преимущества, достигаемые за счет ее правильного позиционирования относительно целей и построения соответствующей программной топологии.

Методы оценки эффективности процессов разработки архитектуры экспертных систем основаны на данных, полученных в ходе практического использования таких систем.

Новизна исследования представлена примером разработанной архитектуры модульной системы и ее классификации.

Сучков С.Д. Применение компьютерных технологий в системе оценки персонала современной компании..... 12

Ключевые слова и фразы: IT-инструмент; компьютерные технологии; оценка персонала.

Аннотация: Цель работы – исследовать особенности применения компьютерных технологий в системе оценки персонала современной компании. Задачи исследования: рассмотреть цели, задачи и актуальность применения компьютерных технологий в системе оценки персонала современной компании; проанализировать отдельный IT-инструментарий, применяемый при оценке персонала в той или иной области деятельности HR-службы.

Гипотеза исследования: эффективность применения компьютерных технологий в системе оценки персонала современной компании определяется целесообразностью выбора того или иного IT-инструмента применительно к определенному аспекту оценки работы сотрудников.

В процессе исследования были применены следующие методы: сравнительный, сопоставительный, аналитический. Были достигнуты следующие результаты: на основе анализа целей и задач была доказана актуальность применения компьютерных технологий в системе оценки персонала современной компании, а также в процессе анализа IT-инструментария, применяемого при оценке персонала в различных областях деятельности HR-службы, были определены наиболее востребованные IT-инструменты.

Тымчук А.И. Классификация текстурных сегментов на аэрофотоснимках на основе нейронной сети и метода выращивания регионов..... 15

Ключевые слова и фразы: классификация изображений; метод выращивания регионов; нейронная сеть; текстурная сегментация; текстурный анализ.

Аннотация: Целью работы является улучшение качества классификации текстурных сегментов на аэрофотоснимках. Гипотеза исследования: модификация метода выращивания регионов и использование определенного набора признаков при описании текстуры позволят улучшить качество классификации. Методология исследования основана на анализе экспериментальных данных при классификации текстурных сегментов на аэрофотоснимках. Новизна исследования заключается в модификации метода выращивания регионов и использовании определенного набора признаков при описании текстуры. Основным результатом проведенного исследования является заключение об оправданности использования предложенного метода классификации текстурных сегментов на аэрофотоснимках.

СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА

Строительные конструкции, здания и сооружения

Альджабуби Дхафер Зейд Мохаммед, Ярцев В.П. Особенности внешнего армирования углеродными материалами для усиления конструкций..... 19

Ключевые слова и фразы: бетон; волокна; вырыв; композитная арматура; лист углепластика;

навесные балки; усиление.

Аннотация: Целью данной статьи является исследование и анализ железобетонных навесных балок после усиления их внешним армированием. Были поставлены следующие задачи: изучить поведение высокопрочных железобетонных навесных балок при сдвиге и изгибе; с помощью численных методов выявить закономерности поведения армированных образцов под нагрузкой; доказать эффективность и долговечность бетонных конструкций со стеклопластиковой арматурой в результате исследований и испытаний в различных условиях; дать рекомендации к широкому внедрению в производство. Представлены результаты исследований поведения железобетонных навесных балок при изгибе и сдвиге. Нормальный и высокопрочный бетон с отверстием испытан как балка с простой опорой. Усиление выполнялось полимером, армированным углеродным волокном (углепластиком).

Клюкин А.А. Особенности технологии строительства «Timber Frame»..... 26

Ключевые слова и фразы: деревянные конструкции; каркасная технология; клееная древесина; нагель; составное сечение; цельное сечение.

Аннотация: Целью данной работы является выявление основных преимуществ технологии Timber Frame и дальнейшее ее применение в нашей стране. В статье описана каркасная технология строительства. Приведена короткая историческая справка, показаны основные принципы конструирования узлов и несущих элементов, а также монтажа конструкций. Методом сравнения с двумя похожими каркасными технологиями, получившими большое распространение на сегодняшний день по всему миру, выявлены основные отличия и преимущества изучаемой технологии. Описаны особенности губительного воздействия окружающей среды на определенные виды каркасных конструкций и узлы. Показаны проблемы, связанные с применением новых узлов на металлических связях и некоторые технические решения данных проблем. Затронуты основные вопросы и проблемы применения каркасов Timber Frame в нашей стране. Сделаны выводы и предложения по дальнейшему совершенствованию и развитию данной каркасной технологии, а также предложено решение проблем производства.

Архитектура, реставрация и реконструкция

Пронина Т.В. Контрастность как одно из проблематичных средств гармонизации архитектуры в исторической среде города..... 30

Ключевые слова и фразы: акцент; архитектурно-художественная выразительность; гармонизация; градостроительная ситуация; деструктивизм; доминирование; историческая среда; метод контраста; реконструкция.

Аннотация: Как известно, процесс развития городов затрагивает не только их периферийные районы, но и исторические центры. Актуальность данного исследования заключается в том, что в результате переоценки отношения к культурному наследию, в том числе и к исторической архитектуре, произошедшей в мировоззрении постиндустриального общества, наблюдаются случаи агрессивного вмешательства новых архитектурных объектов в историческую среду городов без учета ее сохранности. Целью исследования является выявление основных позиций целесообразного применения метода контраста новой или встраиваемой архитектурной формы к существующему историческому окружению для достижения между ними гармонического взаимодействия. Задачи исследования: выявление корней метода контраста как способа повышения выразительности архитектурной среды, анализ причин повышенного интереса к данному методу в последние десятилетия и определение источников достижения гармонического эффекта контраста. Гипотеза исследования: целесообразность привнесения контраста в архитектуру исторической среды должна быть обусловлена композиционными задачами градостроительного характера и специфичностью функционального назначения нового или реконструируемого объекта. В исследовании использовались методы историко-теоретического и сравнительно-критического анализа структурного формообразования и функционирования объектов, выступающих в качестве контрастирующих элементов в разных градостроительных ситуациях. В результате исследования определены слабые и сильные стороны применения контраста в архитектуре исторической застройки, выявлена прямая зависимость достижения положительного эффекта от грамотного анализа градостроительных и ландшафтных характеристик исторической среды, от степени исключительности назначения новой архитектурной формы.

Солодилова Л.А. Влияние форм собственности массового жилища на архитектурный облик застройки..... 38
Ключевые слова и фразы: виды собственности; виды управления; девелопер; жители; застройщик; качество жилой среды; плотность застройки; экономика архитектурных решений.
Аннотация: Цель публикации состоит в оценке архитектурно-эстетических и эксплуатационных качеств жилища, являющихся прямым следствием безликости форм собственности. Реализация поставленной цели предопределила необходимость решения следующих основных задач: изучение тенденций и закономерностей развития жилища с выделенным сектором частно-долевого предпринимательства, а также определение сущности процесса управления современными многоквартирными домами (МКД). В процессе работы использованы методы анализа и обобщения современных тенденций в области формирования экономически эффективного жилища. Результатом исследования является теоретическое обоснование необходимости возрождения и развития доходной части жилища за счет частно-долевого предпринимательства на базе объединения собственников жилья.

В качестве гипотезы выдвинуто предположение о том, что одной из основных причин безликости массовой застройки является безликость и самих форм собственности МКД. Другими словами, в одном и том же жилом доме соседствуют:

- собственники жилья, купившие свои квартиры по рыночной стоимости;
- граждане, проживающие в муниципальных/государственных квартирах;
- граждане, проживающие на условиях найма.

По нашему мнению, необходимо формирование новых рентабельных МКД с выделенным доходным сектором на базе частно-долевого предпринимательства граждан. Внедрение и развитие доходной части МКД в целях получения пассивной прибыли от самостоятельного распоряжения своим имуществом на базе эффективного управления товарищества собственников жилья или жилищно-строительного кооператива логично приведет и к новым формам организации пространств в новых типах МКД.

Градостроительство

Козлова И.В., Земскова О.В. Тенденции развития городской ландшафтной среды..... 41
Ключевые слова и фразы: ландшафтный дизайн; проектирование; регулярные и пейзажные сады; садово-парковое искусство; стиль.

Аннотация: Концепция совершенствования городской ландшафтной среды напрямую зависит от развития инфраструктуры города и уровня жизни населения. Чем больше внимания уделяется руководителями городов и регионов проектированию садово-парковых объектов вблизи жилых комплексов, тем более интенсивно происходит оздоровление населения и наблюдается положительная динамика в его демографии. Целью работы является анализ исторических аспектов ландшафтной архитектуры и возможности применения их на современном этапе развития городской среды. Задачи исследования: рассмотреть два наиболее распространенных стиля садово-паркового искусства и проанализировать возможность создания современных решений для отдыха людей разных возрастных категорий, базируясь на классических вариантах ландшафтного дизайна. Гипотеза исследования сводится к рассмотрению элементов дизайна, характерных для английских и французских садов и парков. Методологической основой исследования является проведение литературного поиска по теме исследования с уклоном в историю развития ландшафтного искусства. Результат исследований: выявлена возможность сочетания различных стилей в дизайне садово-парковых зон, обеспечивающих комфортные условия для проживания и оздоровления жителей вблизи жилых комплексов.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Теория и методика обучения и воспитания

Адамян В.Л., Калашникова С.Б., Дудукалова Д.С., Петрова А.В., Адамян С.Ю.
Межпредметные дисциплины как показатель степени развития обучающихся..... 44

Ключевые слова и фразы: знания, умения и навыки студентов; концептуальная линия; межпредметные связи; образовательный процесс; профессиональная мобильность.

Аннотация: Цель: показать эффективность использования предметных связей при изучении предмета «Химия» на разных ступенях образовательного процесса. Задача: показать значимость

химии для выдвижения научных предположений и объяснения явлений в различных областях науки и жизнедеятельности человека. Гипотеза исследования: освоение основ предмета «Химия» с использованием межпредметных связей позволяет расширить кругозор обучающихся. Методы исследования: теоретические.

Джанхотова З.Х., Абазова Л.М., Гутаева Ж.Ж. Проблемы развития устной речи студентов-инофонов при дистанционном обучении на уроках РКИ..... 47

Ключевые слова и фразы: дистанционное обучение; методика преподавания русского языка как иностранного; развитие устной речи; русский язык как иностранный (РКИ).

Аннотация: Целью данной статьи является рассмотрение существенных психолого-педагогических и методических проблем, возникающих в процессе дистанционного обучения студентов-инофонов русскому языку как иностранному. В частности, в ней представлен сопоставительный анализ работы по развитию устной речи иностранных студентов на традиционных и дистанционных занятиях.

Задача исследования – показать преимущества контактных занятий при формировании навыков и умений говорения у студентов на уроках РКИ.

В исследовании выдвинута гипотеза, согласно которой интенсивный тренинг в применении знаний иностранных студентов в продуцировании высказываний с последующим использованием приобретенных умений в реальном речевом общении может осуществляться только в формате живого общения при личном контакте непосредственно со всеми участниками учебного процесса под руководством преподавателя на практических занятиях по РКИ.

Методами наблюдения за несколькими академическими группами студентов-инофонов, сравнения данных по формированию у них навыков и умений говорения, мы приходим к выводу, что дистанционное обучение, с нашей точки зрения, является эффективным дополнением к традиционному, но не может его полностью заменить.

Евстифеев А.В. Структура политической культуры военнослужащих и сотрудников войск Национальной гвардии РФ в современных исследованиях..... 53

Ключевые слова и фразы: компоненты политической культуры; политическая культура военнослужащих; политическое поведение; политическое сознание; структура политической культуры.

Аннотация: Целью работы является анализ современных подходов к исследованию структуры политической культуры военнослужащих и сотрудников силовых структур РФ. На основе анализа различных исследований в работе выявлены основные структурные компоненты политической культуры военнослужащих и сотрудников силовых структур. Методы, используемые в статье: теоретический и практический анализ педагогической, политологической и философской литературы, синтез, обобщение. Результат: определены структура политической культуры и ее компоненты, являющиеся наиболее подходящими для дальнейшего исследования политической культуры военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии РФ.

Самохвалова Н.А., Некрасова О.А. Применение электронно-образовательных ресурсов в образовательном процессе детей с ОВЗ..... 57

Ключевые слова и фразы: дети с ограниченными возможностями здоровья; информационные технологии; нарушения речи; письменная речь; трудности в обучении; цифровые электронно-образовательные ресурсы.

Аннотация: Целью работы является рассмотрение проблемы использования цифровых электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) в работе с младшими школьниками как средства коррекции нарушений письменной речи, затрудняющих эффективное получение ребенком знаний, умений, навыков. Задачи исследования: раскрыть достоинства цифровых электронно-образовательных ресурсов как средства, применяемого в современном образовательном процессе; показать возможности использования цифровых электронно-образовательных ресурсов в процессе коррекцииagramматической дисграфии у младших школьников с нарушением речи. Гипотеза: использование ЭОР значительно расширяет возможности коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении или ограниченные возможности здоровья, и позволяет во многих случаях решить проблему в более интересной для детей форме. Методы исследования: теоретический анализ и обобщение материалов специальной литературы по проблеме исследования. Результат: доказана эффективность использования цифровых электронно-образовательных ресурсов в работе с

младшими школьниками на коррекцию нарушений письменной речи.

Сафонова В.Ю., Корнева И.Н. Развитие регулятивных универсальных учебных действий обучающихся в процессе учебно-исследовательской деятельности по основам безопасности жизнедеятельности..... 62

Ключевые слова и фразы: общеобразовательная организация; основы безопасности жизнедеятельности; учебно-исследовательская деятельность.

Аннотация: В статье рассматривается организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Целью исследования является рассмотрение особенностей организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Задача исследования – подтверждение эффективности развития регулятивных универсальных учебных действий в процессе организации учебно-исследовательской деятельности. Гипотеза предполагает внедрение в образовательный процесс выявленных педагогических условий. Методы: анализ, синтез, конкретизация, педагогический эксперимент. Показана эффективность выявленных педагогических условий развития регулятивных универсальных учебных действий в процессе учебно-исследовательской деятельности по основам безопасности жизнедеятельности.

Трикула Л.Н., Тугарева И.А. Тематические особенности изучения космического пространства в школьном курсе географии..... 65

Ключевые слова и фразы: космическое программное обеспечение; космическое пространство; рабочая программа; школьный курс географии.

Аннотация: Актуальность данной темы исследования состоит в том, что современные космические данные до сих пор не получили массового применения в российских школах и редко приобретают статус ключевых средств обучения на уроках географии. Проблема исследования: каковы особенности изучения космического пространства в школьном курсе географии?

Цель исследования – выявить тематические особенности изучения космического пространства в школьном курсе географии.

Задачи исследования: определить роль космических представлений в формировании естественнонаучной картины мира школьников; рассмотреть прикладные аспекты использования данных о космосе в преподавании географии; провести анализ тематических особенностей изучения космического пространства в школьном курсе географии.

В качестве гипотезы исследования было выдвинуто предположение о том, что школьная география имеет достаточный потенциал для изучения тем, связанных с космосом, а также использования новейших средств передачи данных о космосе.

Методы исследования: теоретические (обобщение, анализ, синтез), эмпирические (изучение методической литературы и учебно-методической документации).

Исследование позволило установить потенциал школьной географии для изучения космического пространства, выделить космические программные средства в качестве условия рациональной организации учебного процесса, повышения учебной мотивации школьников и канала взаимосвязи между начальным и последующими курсами изучения географии.

Физическое воспитание и физическая культура

Пашков А.П., Грабиненко Е.В., Колтыгина Е.В., Гервальд В.Я. Анализ физического самовоспитания сельских школьников Алтайского края 10–14 лет..... 68

Ключевые слова и фразы: гиподинамия; дети и подростки; сельские школьники; физическая культура; физическое самовоспитание.

Аннотация: Одним из ключевых моментов, влияющих на мотивацию школьников к занятиям физической культурой, является физическое самовоспитание. Целью работы было изучить осведомленность педагогов и школьников о феномене физического самовоспитания и определить физическое самовоспитание школьников в сельской местности. Полученные результаты показали, что учителя не имеют должного представления о данном феномене. У школьников нет единого представления о физическом самовоспитании, методах его формирования. У большинства подростков (87 %) имеется ситуативный уровень самовоспитания, у 11 % – стимулируемый уровень физического самовоспитания, у 2 % – мотивированный уровень. Полученные данные позволили сделать вывод, что у подростков не сформированы навыки работы над собой, в практике физиче-

ского воспитания не уделяется внимание процессу активации физического самовоспитания. Необходимо разработка методических рекомендаций для педагогов, где бы описывались подходы к формированию стимулированного и мотивированного уровня физического самовоспитания.

Солодовник Е.М. Освоение техники взятия отскока мяча в нападении в баскетболе..... 72

Ключевые слова и фразы: баскетбол; добивание; отскок мяча; отскочивший мяч; подбор; разыгрывающий; центральной.

Аннотация: Борьба за овладение отскочившим мячом в нападении является одной из наиболее актуальных проблем современного баскетбола. Актуальность этой проблемы признана и теорией и практикой. Однако этот важнейший игровой компонент специально не исследовался и не подвергался анализу с точки зрения современных требований обучения и совершенствования юных баскетболистов.

Целью статьи является раскрытие основных принципов успешного подбора мяча на чужом щите в баскетболе.

Основной задачей работы является ориентирование тренеров и преподавателей по баскетболу на грамотное и эффективное обучение игроков в команде в борьбе за отскочивший мяч в нападении.

Основные методы исследования: теоретический разбор и обобщение научно-методической литературы, анализ проведения учебно-тренировочных занятий российских тренеров и собственного опыта игровой практики.

Результат исследования: для тренеров и преподавателей по баскетболу разработана методика обучения приемам борьбы за овладение отскочившим мячом в нападении.

Тимошин В.В., Шуняева Е.А., Паршина Н.А., Бусарова С.В. Мотивационная составляющая личности в образовательном процессе по физической культуре..... 76

Ключевые слова и фразы: гуманитарная действительность; дидактические принципы; естественная регуляция; образовательная деятельность; поведенческий стереотип; фактор физической активности; физическая культура; формирующаяся личность.

Аннотация: Цель работы состоит в выявлении наиболее эффективной методики становления мотивационной составляющей к физическому совершенству. В научной статье решаются следующие педагогические задачи: определить составляющие, содержащие предпосылки и мотивирующие личность к физической активности; установить различия между физическим совершенством человека и физической активностью представителей естественно-биологической системы; показать приоритет эмоционального удовлетворения над материальным в процессе занятий физической культурой и спортом. Для решения поставленных задач использовались общенаучные методы: анализ философской, психологической и педагогической литературы; синтез основных идей, индукция, дедукция, сравнение, сопоставление и обобщение, аналогия и моделирование. Гипотеза исследования: приоритет присутствия творческой составляющей в мотивации личности к физическому совершенству. Результаты исследования: аргументировано приоритетное значение творческой составляющей в мотивационной структуре личности, участвующей в процессе физической активности; отражены положения об эффективности и стабильности мотивационных установок, содержащих в себе принципы творческого и нравственного потенциала.

Тимошин В.В., Паршина Н.А., Бусарова С.В., Шуняева Е.А. Социально-философский анализ специфики физической культуры и спорта..... 80

Ключевые слова и фразы: естественно-экологическая система; прагматическая мотивация; пространственно-временные границы; социально-антропогенное пространство; творческая мотивация; физическая культура; физическая рефлексия; цивилизационная активность общества.

Аннотация: Цель работы состоит в выявлении наиболее специфических особенностей физической культуры и спорта в контексте философского анализа. В научной статье решаются следующие педагогические задачи: установить различия между спецификой антропогенной реальности и особенностями естественно-биологической системы; выявить связь между характеристиками физического присутствия действительности и творческой составляющей личности; определить закономерности между процессом физической активности и всей совокупностью социальной деятельности общества и личности. Для решения поставленных задач использовались общенаучные методы: анализ философской, психологической и педагогической литературы, синтез основных идей, индукция, дедукция, сравнение, сопоставление и обобщение, аналогия и моделирование.

Гипотеза исследования: становление характеристик физического присутствия в единстве с контекстом творческой активности личности. Результаты исследования: определена роль физической активности как атрибута социальной действительности, наиболее актуализирующего характеристики физического присутствия действительности. Выявлено, что физическая культура и спорт, как и все формы антропогенной деятельности, существуют в рамках творческой рефлексии личности, но пространственно-временные характеристики в границах физического воспитания приобретают наиболее актуальное значение.

Профессиональное образование

Алексеев Л.А. Способы оптимизации учебного материала при формировании профессионально-ориентированной компетенции студентов авиационного вуза..... 84

Ключевые слова и фразы: иностранный язык; оптимизация процесса обучения; профессиональная компетенция; профессионально-ориентированное обучение.

Аннотация: Настоящая статья посвящена проблеме обучения профессионально-ориентированному иностранному языку. В задачи исследования входит: определение роли оптимизации источников обучения, посредством которых возможно интенсифицировать учебный процесс, повысить мотивацию студентов неязыковых специальностей к изучению иностранного языка; характеристика методов и приемов работы, позволяющих интенсифицировать учебный процесс и оптимизировать учебные материалы для эффективного освоения студентами профессионально ориентированного иностранного языка. Для решения поставленных задач в статье использованы такие методы научного исследования, как анализ, синтез, описание, сравнение. В работе сделаны выводы о том, что для преодоления противоречия, состоящего в несоответствии количества аудиторных занятий качеству требований, предъявляемых к образовательным результатам по завершении изучения курса «Иностранный язык», преподавателю необходимо пересмотреть цели и задачи обучения, найти и внедрить те приемы и формы работы, которые помогут интенсифицировать учебный процесс.

Березнев А.В., Ляпин А.И. Об отдельных аспектах оценки эффективности формирования валеологической компетентности курсантов вузов МВД России..... 87

Ключевые слова и фразы: валеологические компетентности; здоровьесбережение; компетентностный подход; курсанты.

Аннотация: В статье на основе научного анализа и проведенного эмпирического исследования (специально организованное анкетирование курсантов вуза Министерства внутренних дел (МВД) России) подтверждается гипотеза о возможности оценки эффективности формирования валеологической компетентности курсантов вузов МВД России по результатам проводимых педагогических воздействий. Цель исследования заключалась в определении валидного инструментария, способного надежно определить уровень валеологической компетентности курсантов средствами физической подготовки. Для реализации цели решались следующие задачи: изучить существующие методики в области валеологии и здоровьесбережения, определить оптимальные для целей настоящего исследования, осуществить сбор эмпирического материала в Воронежском институте МВД России. В результате исследования были определены и предложены оптимальные методы оценки эффективности процесса формирования валеологической компетентности курсантов вузов МВД России средствами физической подготовки.

Butina Yu.V. The Role of Speech Culture in Developing Proficiency of Future Engineers..... 91

Keywords: foreign language; proficiency; speech culture.

Abstract: The article considers speech culture as one of the conditions for the successful developing proficiency of future engineers at studying the discipline “A foreign language”. The aim of the study is to assess the students’ attitude to speech culture in order to confirm the hypothesis that speech culture plays an important role in developing proficiency of future engineers. The objectives of the research are the following: to conduct a questionnaire survey between students of Tyumen Industrial University and analyze its results. For this purpose, the following methods of pedagogical research were used: theoretical ones – comparative one, systematization; empirical and diagnostic ones: questionnaire survey, conversation; statistical ones: methods of measurement and mathematical processing of experimental data, graphical interpretation. The results of the survey confirmed the hypothesis.

Князева Е.Г. Симуляционный центр: возможности подготовки студентов высшего медицинского образования..... 95
Ключевые слова и фразы: высшее медицинское образование; профессиональная подготовка; симуляционное обучение; симуляционные технологии; симуляционный центр.
Аннотация: Важным направлением профессиональной подготовки врачей становится внедрение в процесс профессиональной подготовки симуляционного обучения, которое создает условия для формирования практических умений и навыков будущих специалистов. Целью работы стало рассмотрение современных возможностей симуляционного центра в профессиональной подготовке студентов-медиков. Задачи исследования: рассмотреть возможности симуляционного центра в профессиональной подготовке студентов-медиков, представить обоснование необходимости внедрения симуляционных технологий в медицинское образование. Гипотеза исследования: анализ возможностей симуляционного центра в профессиональной подготовке студентов-медиков позволит оптимизировать образовательный процесс медицинского вуза. Методы исследования: анализ, систематизация, обобщение. В процессе исследования охарактеризованы возможности симуляционного центра в профессиональной подготовке студентов-медиков, представлено обоснование необходимости внедрения симуляционных технологий в высшее медицинское образование.

Кондрашова А.В. Принципы разработки учебно-методического пособия по дисциплине «Неорганическая химия»..... 98
Ключевые слова и фразы: лабораторно-практическое занятие; лекция; неорганическая химия; проблемное занятие; самостоятельная работа; студенты; учебник; учебное пособие.
Аннотация: В работе изложены основные этапы создания учебно-методического пособия для преподавания дисциплины «Неорганическая химия» для студентов первого курса различных направлений подготовки факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий Саратовского государственного аграрного университета. Цели работы: повышение активности обучения студентов, установление непосредственной обратной связи студентов с преподавателем. Основная идея работы состоит в том, что учебно-методическое пособие становится средством организации самостоятельной работы студентов, повышает активность студентов в приобретении знаний, позволяет реализовать индивидуальный подход в обучении студентов разного уровня подготовки и способностей. В работе предложен рекомендуемый перечень тем по рассматриваемой дисциплине, контрольные вопросы и задачи для самостоятельного решения. Также представлено одно из проблемных занятий, проводимых для повышения практических умений и интеллектуальных способностей студентов, развития их самостоятельности.

Костенко Е.А. Условия формирования профессионально-художественной компетентности у студентов – будущих художников монументальной живописи в контексте личностно-ориентированного подхода..... 101
Ключевые слова и фразы: компетентность; личностно-ориентированный подход; монументальное искусство; профессионально-художественная компетентность; профессиональное образование; студент – будущий художник; художник монументальной живописи.
Аннотация: Цель работы – базируясь на личностно-ориентированном подходе, выявить методы формирования у студентов – будущих художников монументальной живописи профессионально-художественной компетентности, определяющие результативность профессионального образования. Задачи: сформулировать научно обоснованное определение понятия «профессионально-художественная компетентность у студентов – будущих художников монументальной живописи», выявить условия ее формирования на базе личностно-ориентированного подхода. Методы: анализ психолого-педагогической литературы, изучение и обобщение практического опыта обучения студентов творческих специальностей, аналогия, наблюдение. Гипотеза: условия, представленные автором в статье, способствуют улучшению качества формирования и развития данной компетентности и ее структурных компонентов у студентов – будущих художников монументальной живописи. Результаты: раскрыто содержание понятия профессионально-художественной компетентности у студентов – будущих художников монументальной живописи. Также определены условия формирования профессионально-художественной компетентности у студентов – будущих художников монументальной живописи на основе личностно-ориентированного подхода.

Петров А.В., Ахметзянова Г.Н. Модель формирования профессиональной компетентности будущих теологов в условиях электронной информационно-образовательной среды вуза.. 106
Ключевые слова и фразы: бакалавр; модель; профессиональная компетентность; теология.
Аннотация: Цель исследования – разработка модели формирования профессиональной компетентности будущих теологов в условиях электронной информационно-образовательной среды вуза. Задачи исследования: разработать структуру модели, охарактеризовать ее структурные блоки. Гипотеза исследования: модель включает взаимосвязанные, взаимодополняющие блоки, ее реализация обеспечит формирование профессиональной компетентности будущих теологов в условиях электронной информационно-образовательной среды вуза. Методы исследования: теоретический анализ, сравнение и обобщение научно-методической литературы, дедукция и индукция. Результат исследования: определена структура модели формирования профессиональной компетентности будущих теологов в условиях электронной информационно-образовательной среды вуза, выделены и охарактеризованы ее блоки.

Поликарпова Е.М., Никитина Н.Г., Молукова С.В. Олонхо как источник созидания духовно-нравственного стержня растущего человека..... 109
Ключевые слова и фразы: героический эпос; духовно-нравственное воспитание; духовно-нравственные концепты; методическая система; растущий человек; олонхо; триединство педагогики олонхо.

Аннотация: Центром культуры народа саха является героический богатырский эпос – олонхо. В нем сконцентрирована вся глубинная суть культуры народа и система его педагогических воззрений. При научно обоснованном, дидактически грамотном определении путей и методов приобщения учащихся к олонхо можно достичь постижения учащимися его животворных духовно-нравственных ценностей, ведущих к познанию и развитию самого себя, своего внутреннего «я». В статье предпринята попытка раскрытия глубинных смыслов песен олонхо, их внутреннее, духовно-нравственное содержание, способное пробудить у растущего человека желание к познанию и развитию самого себя.

Цель работы – исследование глубинных смыслов духовно-нравственных ценностей олонхо, способных благотворно влиять на познание растущим человеком самого себя, своего внутреннего «я».

Задачи исследования:

- определить педагогическую значимость духовно-нравственных ценностей олонхо в развитии внутреннего духовно-нравственного стержня растущего человека;
- выявить дидактические посылы олонхо, аккумулирующие методы природосообразного воспитания человека.

Гипотеза: духовно-нравственные ценности олонхо могут способствовать освоению учащимися смысла жизни человека как творца самого себя и как созидателя разумной жизни при внедрении в систему образования ценностных концептов олонхо, ориентированных на созидание духовного, нравственного стержня растущего человека; при определении целесообразных методов и приемов приобщения школьников к олонхо, раскрывающих их внутренние возможности самопознания и саморазвития.

Методы исследования:

- теоретический анализ текстов олонхо с целью выявления его педагогически значимых ценностей, способствующих созиданию внутреннего духовно-нравственного стержня растущего человека;
- экспериментальная апробация методов и приемов актуализации духовно-нравственных ценностей олонхо в процессе приобщения школьников к образцам эпоса.

Достигнутые результаты: определены ценностные концепты олонхо и методы природосообразного воспитания, способствующие созиданию духовно-нравственного стержня растущего человека; методы и приемы, разработанные в исследовании, апробированы и внедрены в содержание учебных пособий «Культура народов Республики Саха (Якутия)» для якутских школ с 5 по 11 класс.

Рипп А.Г., Матузаева О.В., Чернявская С.А., Мирошниченко Е.В. Эволюция статистических систем..... 114

Ключевые слова и фразы: дифференциальные уравнения эволюции; интегральные уравнения

эволюции; объект; скорость эволюции; состояние; эволюция.

Аннотация: Статья является продолжением двух статей, опубликованных ранее [4; 5]. Цель статьи – привлечь внимание вузовских преподавателей естественно-научных дисциплин к тому, что можно единообразно подходить к описанию процессов, используя уравнения эволюции. Показано, какой вид имеют уравнения эволюции в статистической физике при различных методах описания состояния.

Савенко Д.Ю., Федак Е.И. Анализ современных научных подходов к изучению военно-профессиональной субъектности курсантов военных вузов.....118

Ключевые слова и фразы: военно-профессиональная субъектность курсантов; субъект; субъектность.

Аннотация: В статье проведен анализ актуальных научных подходов к исследованию субъектности человека как категории психологических и педагогических наук. На основе проведенного анализа обоснована гипотеза об обязательности целевой деятельности субъектов образовательного процесса военных вузов по формированию у курсантов военно-профессиональной субъектности в интересах военно-профессиональной подготовки высококвалифицированных офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации. Цель исследования заключалась в систематизации и обобщении современных отечественных и зарубежных научных подходов к рассмотрению проблематики «субъекта» как ипостаси человека в общесоциальном и профессиональном контексте, имеющем аналогичное методологическое значение с такими категориями, как «индивид», «личность» и «индивидуальность». В связи с этим в статье решалась важнейшая задача, связанная со сравнением сильных и слабых сторон отмеченных научных подходов. В результате исследования были сформулированы выводы относительно современных научных подходов к изучению военно-профессиональной субъектности курсантов военных вузов.

Таренко Л.Б. Геймификация процесса подготовки будущих программистов как способ формирования креативных аналитических умений..... 122

Ключевые слова и фразы: аналитические умения; геймификация; индикаторы; интерфейс; креативность; программист; эксперимент.

Аннотация: Цели – разработка способа геймификации подготовки программистов и установление возможности формирования креативных аналитических умений (КАУ) посредством геймификации. Задачи: обосновать применение геймификации в образовании; разработать игровую динамику, механику, уровни и шкалы прогресса; оценить формирование КАУ по результатам геймификации. Метод: педагогический эксперимент. Гипотеза: геймификация подготовки программистов способствует формированию КАУ. Результаты: охарактеризован способ геймификации процесса подготовки программистов; разработан набор индикаторов для оценки КАУ; приведены результаты педагогического эксперимента, согласно которому геймификация способствует формированию КАУ.

Шевцова С.В., Матвейчук Н.М. Историко-педагогический анализ военно-патриотического воспитания в период Отечественной войны 1812 года..... 126

Ключевые слова и фразы: военно-патриотическое воспитание; историко-педагогический анализ; Отечественная война 1812 г.; патриотизм.

Аннотация: Целью исследования является проведение ретроспективного анализа военно-патриотического

воспитания солдат в годы Отечественной войны 1812 г., являющейся знаковой в Российской истории. Задачи исследования: отражение в статье вклада полководцев Отечественной войны 1812 г. в формирование военного патриотизма в войсках. Гипотеза предполагает положительное влияние примеров подвигов российских военачальников на военно-патриотическое воспитание будущих поколений. Основным методом выступает ретроспективный анализ исторической и научной литературы. В результате исследования авторы обосновывают особенности воспитательного процесса воинов на примерах деятельности полководцев и обозначают перспективные направления военно-патриотического воспитания современных последователей.

Эйсмунт В.В. Профессионально важные качества водителя как средство повышения культуры безопасности вождения..... 129

Ключевые слова и фразы: дорожно-транспортные происшествия; культура безопасности во-

ждения; надежность водителя; профессионально важные качества.

Аннотация: Цель исследования заключается в обосновании необходимости выработки определенного уровня личностных качеств, влияющих на культуру безопасности вождения. Задачей исследования является анализ показателей уровня безопасности дорожного движения, таких как количество дорожно-транспортных происшествий, количество погибших и раненых. Гипотеза исследования состоит в предположении, что формирование профессионально важных водительских качеств участников дорожного движения приведет к положительной динамике безопасности на дорогах. Методы исследования: аналитический и сравнительный анализ. Результат исследования подтверждает выдвинутую гипотезу.