

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Системный анализ, управление и обработка информации

- Жеглова Ю.Г., Проскурин А.Ю. Совмещение больших данных и информационного моделирования для решения задач нулевого цикла строительства..... 10
Ключевые слова и фразы: BIG DATA; BIM-технологии; большие данные; выбор фундамента; информационное моделирование; нулевой цикл строительства.
Аннотация: В работе проведен обзор применения информационного моделирования к задачам строительной отрасли. Целью работы является разработка информационной модели для решения задач нулевого цикла строительства. В работе предложена идея совмещения больших данных и информационного моделирования применения к работам, проводимым на нулевом цикле строительства, для выбора и расчета оптимального проектного решения фундамента объекта.
- Замулин И.С., Артющкин О.В., Артющкина Т.А. Поликомпонентная модель структуры обучающего контента изучаемой предметной области в автоматизированных обучающих системах..... 13
Ключевые слова и фразы: автоматизированная обучающая система; компонента системы; кортеж; модель; обучающий контент; предметная область.
Аннотация: Цель статьи – разработка поликомпонентной модели обучающего контента изучаемой предметной области (ОКПО) для последующей ее программной реализации на примерах реальных учебно-предметных областей знаний. Задачи: исследование кортежно-модельных методов системного анализа и их применения при анализе структуры и компонент ОКПО автоматизированных систем обучения (АОС). Гипотеза исследования состоит в том, что применение поликомпонентной модели структуры ОКПО АОС обеспечивает качество процесса и результата освоения изучаемой ПО. Достигнутые результаты: разработана кортежная модель структурно-уровневых компонент ОКПО АОС.
- Иванова С.М., Ильиченкова З.В., Буквич А.А., Боголюбова Ю.Д. Информационная система классификации данных о создании храмов домонгольского периода..... 16
Ключевые слова и фразы: домонгольская архитектура; кладка стен; нечеткая логика; храмовое строительство; пропорции основания.
Аннотация: Статья посвящена классификации храмовой домонгольской архитектуры. Это позволит формализовать процесс восстановления. Проводится сбор информации о характеристиках храмов, выделение основных признаков, экспериментальное моделирование. Систематизация проводится на основе общности стилей и технологий работы одних и тех же групп архитекторов и строителей. Так как получаемая информация не является четко формализованной, то для систематизации используется аппарат нечеткой логики. Экспериментальная проверка проводилась на основе трех храмов и показала достоверность полученных результатов.
- Огар Т.П., Ромащенко А.И., Панфилов А.Э., Степанченко И.В. Разработка метода перераспределения ресурсов для повышения эффективности работы городского пассажирского автотранспортного предприятия..... 19
Ключевые слова и фразы: пассажирский транспорт; распределение транспортных средств; транспортное моделирование; экономическая эффективность.
Аннотация: Проведена оценка данных системы городского пассажирского транспорта г. Волгоград. В целях повышения эффективности работы городских пассажирских автотранспортных предприятий разработан метод перераспределения ресурсов предприятия. В основу метода положена гипотеза о существовании зависимости между объемом прибыли, получаемой предприятием, и распределением доли ресурсов автотранспортного предприятия. Проведен ряд сеансов моделирования. Определен самый выгодный вариант распределения транспортных средств по маршрутной сети.
- Рыбак В.А., Гриб А.Д. Нейро-нечеткая система выбора оптимальных природоохранных мероприятий..... 22
Ключевые слова и фразы: нейронная сеть; оценка экологичности; природоохранные мероприятия; система поддержки принятия решений.
Аннотация: Цель – создание новой нейро-нечеткой системы выбора оптимальных при-

родоохранных мероприятий. Задачи: разработка оценочных показателей, характеризующих соответствие ресурсоемких производств требованиям рационального использования природных ресурсов; разработка интегрального показателя; проектирование и обучение нейро-нечеткой системы для выбора оптимальных мероприятий. Актуальность: на сегодняшний день не существует универсальных методик сравнения между собой различных производств и технологий на предмет их соответствия принципам экологичности. В статье описаны новые подходы к оценке и анализу степени соответствия ресурсоемких производств требованиям и нормативам рационального природопользования. Результаты: на основе авторской методики предлагается комплексный показатель, отражающий экологичность с учетом потребления ресурсов и образования отходов. Выбор оптимального перечня природоохранных мероприятий осуществляется нейронной сетью (НС) с нечеткой логикой, которая, благодаря исключению субъективности, позволяет повысить эффективность на 25–30 %. Методы: использованы методы математического анализа, теория нечетких множеств и нейронные сети. Новизна: получено новое комплексное решение в виде системы поддержки принятия решений, позволяющее как оценивать экологичность ресурсоемких производств и технологий, так и предлагать оптимальные природоохранные мероприятия для улучшения их статуса.

Сенин О.Г. Методика управления ресурсами радиолинии на основе нечеткой логики..... 27

Ключевые слова и фразы: искусственный интеллект; когнитивная радиосистема; нечеткая логика; методика управления; частотный ресурс; эффективность.

Аннотация: Рассмотрена методика управления когнитивной радиосистемой с применением математического аппарата нечеткой логики. Решаются задачи частного управления частотным ресурсом, мощностью передатчика и выбором сигнально-кодовой конструкции. Целью оценки качества частотного ресурса является упорядочивание перечня частот по степени пригодности для обеспечения связи. Целью выбора сигнально-кодовой конструкции является поддержание максимально энергетически эффективной работы канала радиосвязи. Глобальной целью использования предлагаемых методик является обеспечение качества и разборчивости связи. В работе для достижения целей применены методы принятия решения, использующие аппарат нечеткой логики. Гипотеза авторов состоит в том, что аппарат нечеткой логики позволяет эффективно работать в условиях неопределенности и устойчив к различным помехам. Этим критериям соответствует рассматриваемый в статье объект исследования – канал радиосвязи. Методика в силу сложности декомпозирована на частные методики управления частотным ресурсом, выбором сигнально-кодовой конструкции и управлением мощностью передатчика. В результате применения разработанной методики выполнен учет динамического изменения условий функционирования системы, что позволяет осуществлять оперативное управление параметрами.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Теория и методика обучения и воспитания

Александрова А.В., Бугаева А.П. Развитие коммуникативной компетенции в обучении английскому языку через использование визуальных опор «Stick and Speak»..... 34

Ключевые слова и фразы: английский язык; визуальные опоры; коммуникативная компетенция; наглядность; учебное пособие.

Аннотация: В данной статье визуальные опоры рассматриваются как ключ к успешному формированию коммуникативной компетенции в обучении английскому языку у младших школьников. Были применены следующие диагностические методики: диалог на предложенную тему вместе с учителем, тест на знание основных грамматических конструкций и лексики, задание «Совместная сортировка», а также тест В.Ф. Ряховского «Оценка уровня общительности» (коммуникативная компетенция). Нами разработано методическое пособие “Stick and Speak”, ориентированное на использование специальных визуальных опор и упражнений на основе программы обучения английскому языку для второго класса. На примере нашего методического пособия нами сделана попытка проверки эффективности и подробный анализ визуальных опор при формировании коммуникативных компетенций в обучении английскому языку у младших школьников.

Баранова О.В. К вопросу о речевых и когнитивных ошибках в работе с текстом..... 39

Ключевые слова и фразы: аудирование; когнитивные ошибки; когнитивный подход; коммуникативная компетенция; понимание; речевые ошибки; смысловое чтение.

Аннотация: В статье рассматриваются и сопоставляются речевые и когнитивные ошибки в

работе с текстом. Речевые ошибки возникают в результате нарушения норм русского литературного языка, в то время как когнитивные ошибки обусловлены нарушениями в восприятии, когнитивными искажениями, ошибками в мышлении и восприятии личности, культуры, шаблонными отклонениями, которые находят свое отражение в речи.

Гипотеза исследования: нахождение и исправление когнитивных ошибок способствует формированию языковой личности, элементарной и функциональной грамотности ученика. Отдельное внимание уделяется случаям корреляции коммуникативной и лингвистической компетенции. В статье рассматриваются дифференцированные ошибки: по уровням языка (фонетика и фонология, семантика и морфология, синтаксис и структура текста); когнитивные языковые искажения и логические ошибки, а также ситуации продуцирования нашего личного опыта и эмоций на результат понимания текста, ошибки в понимании смысла, интенции, подтекста (генерализация, выборочное абстрагирование, монополизация, перенос, ретроспективное искажение, агрессивное восприятие информации, которые характерны как для аудирования, так и для чтения).

Основными методами исследования являются теоретический и методологический анализ психолого-педагогической и лингвистической литературы по рассматриваемой теме. Результатом работы стало теоретическое обоснование проблемы исследования.

Богданова Ю.З. Подготовка студентов неязыкового аграрного вуза к публичным выступлениям в процессе будущей профессиональной деятельности..... 46

Ключевые слова и фразы: аграрный вуз; готовность к публичному выступлению; проблемные ситуации; профессиональная подготовка; публичная речь; публичное выступление.

Аннотация: Статья посвящена одной из актуальных проблем подготовки студентов неязыкового аграрного вуза – подготовке к публичным выступлениям. В статье автор дает краткий обзор научных исследований в области профессиональной подготовки в целом и подготовки к различным видам профессиональной речевой коммуникации в частности. Автор приходит к собственному пониманию «готовности студента неязыкового профиля обучения к публичным выступлениям» и определяет компоненты и уровни готовности студентов к публичным выступлениям. В процессе исследования были решены следующие задачи: выявление исходного состояния уровней готовности студентов к публичным выступлениям; разработка и апробация методики подготовки студентов к публичным выступлениям. Результаты апробации методики подготовки и последующий контрольный «срез» дали возможность наблюдать положительную динамику в готовности студентов к публичным выступлениям. Научная новизна исследования заключается в разработке методики подготовки к публичным выступлениям. Практическая значимость исследования состоит в том, что методика подготовки к публичным выступлениям позволит студентам неязыкового аграрного вуза стать более востребованными и конкурентоспособными в будущей профессиональной деятельности.

Бондарчук С.К., Шмутьская Л.С., Арушанян К.А., Мосинцев Д.Д. Формирование патриотического сознания на уроках литературы..... 51

Ключевые слова и фразы: направления патриотического воспитания; патриотизм; патриотическое сознание; приемы патриотического воспитания; урок литературы.

Аннотация: Актуальность исследования связана с формированием патриотического сознания современного школьника. Цель статьи – представить потенциал уроков литературы в патриотическом воспитании учащихся. В ходе исследования решались следующие задачи: изучение состояния проблемы формирования патриотического сознания в школе; обобщение педагогического опыта по формированию патриотических ценностей школьников. В результате проведенного исследования методами системного анализа, анкетирования, обобщения и систематизации определена необходимость поиска новых форм развития чувства патриотизма. Делается общий вывод о том, что уроки литературы являются комплексным инструментом, средством обучения, обладающим колоссальным педагогическим потенциалом, способствующим развитию патриотического сознания современного школьника.

Борисова Д.П. Образовательный процесс в местах лишения свободы как один из аспектов воспитательного воздействия..... 54

Ключевые слова и фразы: воспитание; высшее образование; обучение; осужденные; профессиональное образование; реинтеграция; ресоциализация.

Аннотация: В статье рассматривается вопрос возможности получения профессионального об-

разования осужденными в исправительных учреждениях. Цель: анализ практики организации образовательного процесса в территориальных органах ФСИН России. Задачи: выявить и обобщить практику получения профессионального образования и основные направления подготовки. Гипотеза: в исправительных учреждениях предоставляется возможность получения образования любого уровня, в том числе с применением дистанционных технологий, что позволяет качественно реализовывать воспитательные функции. Методы: основу данного исследования составляет совокупность теоретических методов научного познания. Результаты: получение среднего профессионального и высшего образования в исправительных учреждениях имеет большое значение в процессе перевоспитания и ресоциализации осужденных, т.к. это залог их успешной реинтеграции в общество и снижения повторной преступности.

Галеева Ф.Т., Хусаинова Г.Р. Реализация инновационных методов обучения в Казанском национальном исследовательском технологическом университете..... 57

Ключевые слова и фразы: инженерное образование; коммуникативные навыки; творческие способности; устойчивое развитие.

Аннотация: В данной статье детально представлен процесс включения концепции устойчивого развития на занятиях по дисциплине «Технический разговорный английский» со студентами «Института полимеров» Казанского национального исследовательского технологического университета (КНИТУ). Курс «Устойчивое развитие» включен в сертифицированную международную программу повышения квалификации преподавателей инженерных дисциплин проекта Erasmus + ENTER, которая реализуется в настоящее время в КНИТУ. Изучение концепций устойчивого развития в виде викторины получило положительную обратную связь от студентов. Вышеописанная деятельность позволила повысить интерактивность дисциплины «Иностранный язык», применить творческий подход, тем самым способствуя развитию коммуникативных и иноязычных навыков студентов.

Григорова Л.И., Меньшова А.В., Звонарева Е.Б., Черкасова Ю.Б. Условия и механизмы профилактики синдрома эмоционального профессионального выгорания педагогов средней и высшей школы..... 60

Ключевые слова и фразы: высшая школа; профессиональное выгорание педагогов; профилактика профессионального выгорания; средняя школа; эмоциональное выгорание.

Аннотация: Целью настоящей работы является анализ имеющихся способов профилактики профессионального выгорания преподавателей. В работе представлены основные методы и механизмы профилактических действий в условия профессионального выгорания как преподавателей вузов, так и педагогов средней школы. Авторами выявлено, что профилактические мероприятия в России применяются как вариант локального решения проблемы, что однозначно является недостаточным для устранения данной проблемы.

Денисова Я.В. Обеспечение качества подготовки студентов в различных моделях сетевого обучения..... 64

Ключевые слова и фразы: вуз; качество подготовки; модель сети; подготовка студентов; предприятие; сетевое обучение; управление качеством.

Аннотация: Актуальность: сетевое обучение призвано улучшать подготовку студентов за счет интеграции ресурсов и опыта партнеров сети. Необходимо исследование вопросов обеспечения качества в различных моделях сетевых взаимодействий. Цель: выявить особенности обеспечения качества подготовки в различных моделях сетей. Задачи: представить структурные модели сетевого обучения; установить особенности обеспечения качества в различных моделях взаимодействий; охарактеризовать целесообразность аудита качества. Методы: анализ и моделирование взаимосвязей. Результаты: представлены структурные модели сетевого обучения, описаны взаимодействия в них и их влияние на качество; показаны особенности обеспечения качества в каждой модели и необходимость аудита для его повышения.

Додуева О.Ф. Исследование уровня сформированности правосознания сотрудников уголовно-исполнительной системы..... 68

Ключевые слова и фразы: закон; индивидуальное правосознание; пенитенциарное профессиональное правосознание; право; правосознание сотрудников уголовно-исполнительной системы; профессиональная деятельность.

Аннотация: Цель данной статьи – оценить уровень сформированности правосознания сотрудников уголовно-исполнительной системы. Гипотеза статьи: от уровня сформированности правосознания сотрудников уголовно-исполнительной системы зависит эффективность их профессиональной деятельности. Используя методы анализа, наблюдения и опроса, автор статьи определяет особенности сформированности индивидуального правосознания сотрудников и делает вывод о том, что на уровень сформированности правосознания влияют индивидуальные особенности личности сотрудника, воспитание и социальное окружение.

Железнякова Е.А. Особенности организации образовательного процесса в области русского языка как неродного в школе..... 71

Ключевые слова и фразы: инофоны; дети мигрантов; образовательный процесс; поликультурная школа; полиэтническая школа; русский язык как неродной.

Аннотация: Целью исследования является выделение особенностей организации обучения русскому языку как неродному в школе. Задачи: охарактеризовать режимные, содержательные, материальные, кадровые и социальные особенности образовательного процесса в области русского языка для детей мигрантов.

Гипотеза исследования заключается в предположении, что для эффективной адаптации детей-инофонов в современном школьном пространстве необходим дополнительный коммуникативно-ориентированный курс по русскому языку как неродному, при проектировании которого должны учитываться особенности организации образовательного процесса в школе.

Основными методами исследования стали наблюдение и беседа.

На основе наблюдения за учебным процессом в поликультурных школах Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также бесед с учителями начальных классов были получены следующие результаты: выявлены и охарактеризованы особенности организации обучения, которые должны быть приняты во внимание при планировании обучения детей мигрантов; даны рекомендации относительно содержания дополнительного курса по русскому языку.

Злобина С.П. Использование экспериментальных задач на уроках физики..... 75

Ключевые слова и фразы: качественные экспериментальные задачи; количественные экспериментальные задачи; методика обучения физике; учебные занятия; физика; экспериментальные задачи.

Аннотация: Цель исследования – привлечь внимание к необходимости и актуальности внедрения в процесс обучения экспериментальных задач по физике. Перед нами стояла только одна задача – привести несколько примеров подобных задач, которые способствуют рассмотрению на уроках физики различных жизненных ситуаций, нахождению творческих решений и их реализации. Мы выдвигали гипотезу: если обучение физике будет осуществляться на основе внедрения экспериментальных задач, то у учащихся будет формироваться научное мировоззрение, естественно-научная картина мира, самостоятельная деятельность. В статье мы привели лишь несколько задач подобного типа и рассмотрели виды экспериментальных задач. Конечно, исследование требуется продолжать, что мы и собираемся сделать. Но главный результат уже есть: ученики проявляют интерес, самостоятельно применяют свои знания и умения для решения экспериментальных задач.

Кириякова О.В. Способы формирования мотивации к социальному взаимодействию у иностранных студентов во внеучебной деятельности..... 78

Ключевые слова и фразы: внеучебная деятельность; иностранные студенты; компетенция социального взаимодействия; социальное взаимодействие.

Аннотация: Целью исследования является формирование компетенции социального взаимодействия у иностранных студентов во внеучебной деятельности. Задачи: выявить способы формирования у иностранных студентов мотивации к социальному взаимодействию, провести их практическую апробацию. Гипотеза исследования: способы формирования мотивации, представленные автором в статье, являются результативным средством формирования у иностранных студентов компетенции социального взаимодействия. Результат исследования: определены и охарактеризованы наиболее результативные способы формирования мотивации к социальному взаимодействию у иностранных студентов во внеучебной деятельности.

Киселева О.В. Маргинальность детей и подростков как социально-психологическая проблема современного общества..... 81

Ключевые слова и фразы: аномия; девиантное поведение; маргинальная группа; маргинальность; социальная дезадаптация.

Аннотация: Цель данной статьи – рассмотреть и проанализировать проблемные вопросы, связанные с феноменом маргинальности детей и подростков в современном обществе. Задачами статьи являются: структурирование научно-теоретических подходов к понятию «маргинальность»; определение проблемных компонентов социально-психологического явления маргинальности детей и подростков. Гипотеза статьи: глубокое и структурированное изучение проблемы маргинальности подрастающего поколения позволит создавать эффективные программы профилактики данного социально-психологического явления.

Лукин Ю.Л., Лобанова О.Б., Бурушкин Д.Д., Мосинцев Д.Д. Методические основы организации воспитательной работы в спортивном лагере..... 84

Ключевые слова и фразы: методика воспитательной работы; оздоровительная работа; спортивная работа; спортивный лагерь.

Аннотация: Целью данной статьи является характеристика методических основ организации воспитательной работы в спортивном лагере. Задачи: выявить условия эффективности проектирования и реализации системы воспитательной работы; охарактеризовать ее направления работы; выявить особенности воспитательной работы в спортивном лагере. Гипотеза исследования основана на предположении, что методически верно организованная воспитательная работа в спортивном лагере позволит содержательно наполнить каникулярное время школьников. Методы исследования: анализ литературы по теме исследования, обобщение и систематизация полученных результатов и выводов. Материалы статьи могут быть полезными тренерам, воспитателям и вожакам при выборе форм, методов и средств воспитательной работы в спортивном лагере

Мирзагитова А.Л., Мухаметгалиева С.Х., Чернов Д.В. Изучение проблемы защиты прав граждан при приобретении жилья в зонах повышенной экологической опасности..... 87

Ключевые слова и фразы: достоверная информация; защита прав; место проживания; окружающая среда; экологическое право.

Аннотация: Основным из прав любого гражданина является право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением, предусмотренное правовыми предписаниями ст. 42 Конституции РФ. Особенно актуальна его реализация и защита при выборе места проживания человека. Цель статьи – изучение и анализ проблем защиты прав граждан при приобретении жилья в зонах повышенной экологической опасности для решения определенных научно-практических задач на занятиях по правоведению. Гипотеза: каждый человек имеет право на достоверную экологическую информацию, и это гарантировано российским законодательством. Методология исследования заключалась в анализе нормативно-правовых актов, регулирующих экологические права граждан, аналитическом изучении правового режима зон повышенной опасности. Предлагаемые выводы статьи представляют интерес для всех, кому необходима защита их прав при приобретении жилья в зонах повышенной экологической опасности.

Мухаметгалиева С.Х., Костина Т.В. Особенности реализации управленческого консалтинга в высшем учебном заведении..... 90

Ключевые слова и фразы: buddying; flipped classroom; job shadowing; storytelling; инновационные педагогические технологии; консалтинг; педагогический консалтинг.

Аннотация: На современном этапе реформирования системы профессионального образования происходит растущая конкуренция между учебными заведениями различных форм собственности. Кроме того, происходящие изменения во внешней социальной и экономической среде вызывают необходимость педагогического консультирования в области внедрения инноваций в образовательную деятельность вузов. Цель статьи – выявление основных направлений развития управленческого консалтинга в высших учебных заведениях для эффективного использования на практике.

Вытекающие задачи заключались в анализе содержания организации консалтинговых процедур. Гипотеза исследования: управленческий консалтинг – это разновидность экспертной помощи по совершенствованию управления образовательным учреждением путем обновленных процессов и

других новшеств. Для достижения поставленной цели были использованы анализ социально-экономической и педагогической литературы, функциональный анализ, а также педагогическое наблюдение, социологические опросы. Предлагаемые выводы статьи представляют интерес для руководителей и менеджеров в сфере образования, специалистов в области консультирования и всех участников образовательного процесса.

Павлова Е.П., Местникова А.А. Кейс-метод в образовательном процессе начальных классов..... 93

Ключевые слова и фразы: интерактивные методы; кейс-метод; младший школьник; начальные классы; образовательный процесс; проблемные ситуации; учебный кейс.

Аннотация: В статье рассматриваются теоретико-практические аспекты использования кейс-метода как одного из интерактивных методов обучения и воспитания. Цель исследования была следующей: на основе изученной информации разработать кейсы и приложения к ним в виде вопросов, а также критерии оценивания; апробировать в начальных классах. Методы исследования: теоретические – изучение, анализ, обобщение; эмпирические – разработка кейсов и приложений к ним, апробация; обработка полученных результатов, обсуждение выводов. Результаты исследования: организация и проведение практической работы с применением кейсов на уроках в начальных классах, обсуждение полученных результатов с точки зрения эффективности и перспективы использования кейс-метода в начальных классах.

Петрова Н.И. Формирование компетенций при обучении английскому языку в морском вузе..... 96

Ключевые слова и фразы: компетентностный подход; компетенция; лингвистическая компетенция; «морской» английский язык; социокультурная компетенция.

Аннотация: Цель статьи – выявить роль и специфику компетентностного подхода в учебно-образовательной деятельности преподавателей и курсантов высшего учебного заведения морского профиля. Задачи исследования: дать определение понятиям «компетенция» и «компетентностный подход»; определить структуру коммуникативной компетенции и рассмотреть практический аспект формирования компетенций, входящих в ее структуру. Гипотеза исследования: формирование компетенций курсантов морского вуза будет успешным, если четко определено содержание этих компетенций и разработаны методико-педагогические технологии для реализации цели и задач обучения на основе компетентностного подхода. В процессе исследования автор пришел к выводу, что обучение английскому языку в морском вузе с позиций компетентностного подхода помогает успешно развить у курсантов умения и навыки устного и письменного общения, что позитивно скажется на их будущей профессиональной деятельности.

Рябова Е.В., Ванина Д.С. Применение информационных технологий при организации интерактивной формы обучения..... 99

Ключевые слова и фразы: интерактивная доска; интерактивные формы обучения; информационные технологии; обучающиеся; педагог.

Аннотация: Данное исследование ставит своей целью рассмотрение использования информационных технологий при реализации интерактивного подхода в обучении. Задача исследования: дидактически обосновать применение информационных технологий при организации интерактивной формы обучения. Гипотеза: информационные технологии могут сыграть потенциальную роль в области образования и обучения, особенно в дистанционном образовании. Методы исследования: педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент. В статье на основе результатов исследования сделан вывод о том, что интерактивное обучение необходимо использовать в сочетании с различными технологиями обучения, а применение этих методов повысит активность участников в процессе обучения.

Тезиков Д.А. Формирование чувства верности и долга учащихся кадетских полицейских классов как основы профессиональных качеств будущих сотрудников органов внутренних дел..... 103

Ключевые слова и фразы: будущие сотрудники полиции; верность родине; профессиональный долг.

Аннотация: В настоящей статье поднимается проблема формирования таких этических качеств, как долг и верность, которые присущи будущим сотрудникам правоохранительных органов.

Данная проблема актуальна и имеет большое значение в системе образования будущих кадров. Целью выступает проведение комплексного анализа чувства верности и долга учащихся кадетских полицейских классов. Для достижения этой цели были сформулированы задачи по изучению личности кадетов, морально-нравственной составляющей процесса обучения на уроках физической культуры. Гипотезой является предположение о повышении уровня заинтересованности кадетов и участия педагогов в процессе обучения. Методами исследования выступают наиболее часто используемые наукой методы комплексного исследования процессов и явлений, их взаимодействия и взаимозависимости в структуре деятельности человека; частный научный метод в виде формально-логического метода. В результате проанализированы основные моменты формирования положительных качеств учащихся кадетских полицейских классов.

Трибушная Г.А., Павленко И.В. Подготовка будущих педагогов к использованию фольклора в духовно-нравственном воспитании школьников..... 106
Ключевые слова и фразы: духовно-нравственное воспитание школьников; индивидуализация подготовки; использование фольклора; направления подготовки; подготовка будущих педагогов.
Аннотация: Цель исследования состоит в обосновании основных направлений подготовки будущих педагогов к использованию фольклора в духовно-нравственном воспитании школьников. Задачи исследования: обосновать необходимость индивидуализации процесса подготовки будущих педагогов к использованию фольклора в духовно-нравственном воспитании школьников; на основе системного анализа предложить направления реализации данной подготовки в вузе. Методы исследования: теоретический анализ, обобщение, проектирование. Результаты исследования: обосновано, что подготовленность будущего педагога к использованию фольклора в духовно-нравственном воспитании школьников является актуальным аспектом профессиональной подготовки в вузе; выделены мировоззренческое, культурологическое, профессионально-деятельностное, профессионально-личностное и самообразовательное направление данной подготовки; представлены отдельные формы реализации индивидуального плана подготовки будущего педагога к использованию фольклора в духовно-нравственном воспитании школьников.

Храмова Н.А., Ладоскин М.В., Юдина Ю.А. Разработка онлайн-курсов по математике в условиях цифровизации образования..... 109
Ключевые слова и фразы: web-платформа Google Classroom; модель SPOC; образовательная траектория; онлайн-курс; смешанное обучение; цифровая образовательная среда; цифровая трансформация образовательного процесса; цифровые компетенции.
Аннотация: Цифровая трансформация образовательного процесса, создание и реализация национальных проектов, свидетельствующих об улучшении качества учебного процесса благодаря разработке и включению цифровой образовательной среды, обосновывают актуальность данного исследования. Цель исследования состоит в выявлении особенностей разработки онлайн-курсов по математике в условиях цифровизации образования. Для достижения цели были решены следующие задачи: проанализирована научная литература, отражающая особенности разработки онлайн-курсов по математике, изучен функционал web-платформы Google Classroom, разработан цифровой курс по математике «Теория вероятности – наука о случайности» для обучающихся 11 классов. Гипотеза исследования заключается в том, что знакомство с этапами конструирования онлайн-курсов и перспективными web-сервисами для их создания может выступать решением проблемы, связанной с недостаточно развитой системой цифровых компетенций у педагогов. Основными для данного исследования являются следующие методы: анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование. Результатами исследования выступают выявленные этапы по созданию онлайн-курсов и описание функционала web-платформы на основе примера цифрового курса по математике. Результаты носят практико-ориентированный характер.

Чернышова Э.П., Григорьев А.Д. Развитие креативного мышления будущего педагога-художника: психолого-педагогические аспекты..... 114
Ключевые слова и фразы: креативное мышление; педагогика; психология; художник; педагог.
Аннотация: Цель статьи – рассмотреть развитие креативного мышления будущего педагога-художника. Для достижения поставленной цели была сформулирована задача: проанализировать состояние рассматриваемой проблемы в педагогической и психологической литературе; уточнить содержание креативного мышления будущего педагога-художника. В результате анализа научных источников было определено основное содержание понятия «креативное мышление». Также сде-

ланы выводы о признаках сформированности креативного мышления будущего педагога-художника, что конкретизирует педагогические знания о динамике изучаемого процесса.

Шмульская Л.С., Арушанян К.А., Бондарчук С.К., Гайдаренко С.М. Организация внеурочной деятельности по литературе.....117

Ключевые слова и фразы: внеурочная деятельность; литература; программа внеурочной деятельности по литературе.

Аннотация: Актуальность исследования связана с особенностями организации внеурочной деятельности по литературе. Цель статьи – представить потенциал внеурочной деятельности по литературе в социальном и нравственном становлении личности. В этом контексте задачами исследования явились обобщение педагогического опыта внеурочной работы по литературе и разработка кружка «Литературный марафон». В результате проведенного исследования методами системного анализа, анкетирования, обобщения и систематизации определена необходимость поиска новых форм организации внеурочной работы по литературе в современной школе.

Физическое воспитание и физическая культура

Анисимов А.В., Фортова Л.К. Никулов С.В. Современные подходы к формированию здорового образа жизни студенческой молодежи..... 120

Ключевые слова и фразы: здоровье; здоровый образ жизни; современные подходы; студенческая молодежь; физическая культура; формирование здорового образа жизни.

Аннотация: В данной статье представлен анализ современных подходов к формированию здорового образа жизни студенческой молодежи. Цель статьи – раскрыть современные подходы к формированию здорового образа жизни студенческой молодежи. Задачи: раскрыть актуальность рассматриваемой проблематики; показать значение здорового образа жизни для социализации и профессионализации будущих специалистов. Гипотеза исследования: мы убеждены, что если студенты будут уважительно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, рационально проводить досуг, опираясь на эвехомологические принципы, они смогут успешно реализоваться в обществе и будущей профессии, сохранив достойное качество физического, психического и социального здоровья. Методы исследования: анализ психолого-педагогической литературы, наблюдение, сравнение, обобщение, социометрия. Достигнутые результаты: интерпретация современных подходов к формированию здорового образа жизни студенческой молодежи позволит им реализоваться как успешной личности в профессии, жизни, сохранив интерес к ней, благодаря креативности, оптимизму, достоинству, ответственной поведенческой стратегии.

Быстрова Е.А. Мультипликация как средство формирования техники безопасности при выполнении физических упражнений..... 123

Ключевые слова и фразы: анализ конкретных ситуаций; мультипликационный фильм; профилактика; техника безопасности; травматизм; физическая культура.

Аннотация: В статье затронута тема обеспечения техники безопасности при выполнении физических упражнений. Целью статьи является исследование возможности использования мультипликации в создании и применении конкретных ситуаций для профилактики травматизма младших школьников на уроках физической культуры.

В качестве рабочей гипотезы педагогического исследования рассматривалась возможность обеспечения техники безопасности при выполнении физических упражнений в основной части урока физической культуры посредством демонстрационного метода и анализа конкретных ситуаций.

Автором приведены примеры конкретных ситуаций, разработанных на основе мультипликационных фильмов.

Данная статья будет интересна учителям физической культуры, тренерам.

В качестве основных результатов исследования автор отмечает формирование у обучающихся при анализе разработанных ситуаций умения самостоятельно определять причины ошибок, допущенных героями мультфильма при выполнении физических упражнений, проектировать безопасный план выполнения упражнения.

- Домрачева Е.Ю., Клименко С.С., Озеров И.Н., Муравьев А.В. Зарубежный опыт по борьбе с преступностью в сфере профессионального спорта..... 127
Ключевые слова и фразы: образовательные организации МВД; профессиональный спорт; рамки программы; расследование преступлений; сфера.
Аннотация: Целью данной статьи является рассмотрение вопроса, касающегося зарубежного опыта по борьбе с преступностью в сфере профессионального спорта. Рассмотрена деятельность в рамках программы «Спорт», которая основана на пяти важных принципах. Материалы и методы, используемые в статье: обобщались и анализировались данные научно-методической литературы об особенностях физической культуры в социальной жизни общества. Сделаны выводы о необходимости разработки и использования более совершенных приемов, методов и средств собирания, фиксации и использования информации, имеющей значение для расследования международных преступлений в сфере профессионального спорта.
- Домрачева Е.Ю., Озеров И.Н., Северин С.Н., Гайнетдинов Р.Н. Подготовка сотрудников полиции для обеспечения правопорядка в период подготовки и проведения спортивных соревнований..... 130
Ключевые слова и фразы: охрана общественного порядка; подготовка; правопорядок; соревнования; сотрудник.
Аннотация: Статья посвящена актуальной проблеме – подготовке сотрудников полиции для организации правопорядка в период подготовки и проведения спортивных соревнований. Целью исследования является обоснование целесообразности общественной безопасности и общественного порядка, а задачей правоохранительных органов – правильно расставить силы и средства для обеспечения безопасности зрителей и регулирования поведения болельщиков и стараться таким образом минимизировать вред. Для достижения поставленной цели был проведен анализ научно-методической литературы. Полученные результаты подвергнуты количественному и качественному анализу и изложены в данной статье. Были сделаны выводы: учет особенностей в обучении полицейских также поможет уменьшить процент случаев неэффективного или неправомерного применения ими тех или иных действий. Реализация совокупности вышеуказанных мероприятий поможет оптимизировать обучение, адаптировать его под существующие реалии служебной деятельности полиции и подготовить более квалифицированных специалистов в области охраны общественного порядка.
- Ронь И.Н., Ястребов Д.В., Гарбузова А.С. Структура и особенности физической подготовки спортсменов танцевального спорта на тренировочном этапе..... 133
Ключевые слова и фразы: акселерация; общая физическая подготовка; ретардация; специальная физическая подготовка; танцевальный спорт; тренировочный процесс.
Аннотация: Цель – рассмотреть влияние физической подготовки на спортивную подготовку танцоров в возрасте 12–15 лет. Доказать необходимость тренировок, направленных на развитие физической подготовки в танцевальном спорте на тренировочном этапе.
Задачи: провести теоретический анализ влияния физической подготовки на тренировочную деятельность спортсмена, а также рассмотреть методы специальной физической подготовки, направленные на развитие динамической и статической выносливости.
Гипотеза исследования: физическая подготовка спортсмена в танцевальном спорте – это необходимый элемент тренировочной деятельности. На тренировочном этапе подготовки в возрасте 12–15 лет необходимо учитывать акселеративные и ретардационные особенности танцораспортсмена.
Методы: теоретический анализ, систематизация.
Достигнутые результаты: выявлена необходимость включить в тренировочную программу спортсмена занятия, направленные на совершенствование физической подготовки.
- Солодовник Е.М. Спортивные лагеря и учебно-тренировочные сборы как основной фактор спортивного совершенствования спортсменов..... 137
Ключевые слова и фразы: здоровье; спортивные лагеря; учебно-тренировочные сборы; школьники.
Аннотация: Статья посвящена значению учебно-тренировочных сборов и спортивно-оздоровительных лагерей в спортивной жизни школьников, а также проведению сравнительного анализа участия в них бывшей молодежи в советское время, 80–90-х гг., и в настоящее время учеников

среднего звена общеобразовательной школы.

Целью статьи является выявление причин многократного снижения количества спортивных лагерей в настоящее время и, соответственно, количества участников, по сравнению с поколением 80–90-х гг. XX столетия.

Основной задачей данной работы является ориентирование организаторов, тренеров-преподавателей и учителей физкультуры на необходимость участия своих подопечных в учебно-тренировочных сборах и спортивных лагерях, о пользе систематических, ежегодных выездов на данные мероприятия и увеличения количества информационных мероприятий по данной теме для родителей.

Основные методы исследования: теоретический разбор и обобщение научно-методической литературы.

Результат исследования: установлены причины снижения охвата количества школьников, занимающихся в учебно-тренировочных сборах и спортивных лагерях.

Юсупов И.Ю. Круглогодичная подготовка юных бегунов на средние и длинные дистанции в условиях повышенной температурной среды в южных регионах Украины и России..... 141

Ключевые слова и фразы: объем тренировочной нагрузки; развитие двигательных качеств; системы подготовки спортивного резерва в беге на средние и длинные дистанции.

Аннотация: Актуальностью исследуемой проблемы в данной работе является совершенствование системы и методики круглогодичной подготовки бегунов на средние и длинные дистанции с 13–15-летнего возраста в условиях повышенной температурной среды. Целью нашего исследования в обоснование многолетнего опыта работы явилось выявление оптимальных вариантов и разных методов тренировок, способствующих подготовке спортивного резерва по бегу в условиях повышенной температурной среды южных регионов Украины. Наблюдения показали, что месяцы с апреля по ноябрь являются соревновательным периодом, когда температура воздуха находится в пределах от +25 °С до +42 °С и иногда выше, что создает неблагоприятные условия для организма при выполнении полноценной и качественной подготовки бегунов на средние и длинные дистанции.

В настоящее время нашим вкладом является выявление оптимальных и эффективных методов круглогодичной подготовки юных бегунов на средние и длинные дистанции, которые направлены на укрепление здоровья, а также на повышение двигательных качеств и подготовку спортивного резерва в беге на средние и длинные дистанции в местных климатических условиях южных регионов Украины. В соответствии с полученным результатом исследования можно сделать заключение, что при проведении спортивных тренировок по бегу выполнение большого объема физических нагрузок с высокой интенсивностью повлияет на развитие двигательных качеств спортсменов с учетом климатического фактора и местожительства в южных регионах Украины.

Организация социально-культурной деятельности

Каукина Р.Н., Седышев О.В. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на примере изучения личности адмирала Ф.Ф. Ушакова..... 146

Ключевые слова и фразы: духовно-нравственное воспитание; исследовательская и проектная деятельность; обучающиеся; адмирал Ф.Ф. Ушаков.

Аннотация: Целью исследования является раскрытие проблемы формирования у обучающихся духовно-нравственных качеств на примере изучения личности адмирала Ф.Ф. Ушакова в контексте современного исторического образования. Задачей исследования стало развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся в ходе реализации дополнительной программы «Жизнь и боевые подвиги праведного воина Ф.Ф. Ушакова». Гипотеза исследования: реализация программы «Жизнь и боевые подвиги праведного воина Ф.Ф. Ушакова» направлена на формирование духовно-нравственных качеств у обучающихся, устойчивого интереса к жизнедеятельности знаменитого флотоводца, мотивирует их к самовоспитанию, милосердию. Материалами для теоретического анализа послужили труды педагогов-исследователей по вопросам духовно-нравственного воспитания, общие и специальные работы по педагогике, справочная педагогическая литература и методические пособия по педагогике и смежным наукам. В качестве эмпирических методов исследования были выбраны наблюдение, изучение и обобщение педагогического опыта в образовательных организациях.

В результате исследования предложена дополнительная программа «Жизнь и боевые подвиги

праведного воина Ф.Ф. Ушакова»; охарактеризована исследовательская и проектная деятельность обучающихся на основе изучения личности адмирала Федора Ушакова.

Профессиональное образование

Груздова И.В. Апостериорная модель развития педагогической одаренности в процессе предметной подготовки будущих педагогов в вузе..... 150
Ключевые слова и фразы: апостериорная модель; педагогическая одаренность; подготовка педагога в вузе; предметная подготовка; профессиональный опыт; развитие педагогической одаренности; субъектно-деятельностная позиция в обучении.

Аннотация: В статье проведен анализ содержания и структуры педагогической одаренности, которая получает наибольшую динамику развития в период обучения и подготовки к будущей профессиональной деятельности. Накопление опыта профессиональной деятельности выступает источником развития педагогической одаренности, ярко проявляющейся в самостоятельной деятельности при организации предметной подготовки в вузе на основе практикоориентированности и персонализации обучения. Цель статьи: на основе анализа сущности понятия педагогической одаренности представить авторское видение содержания и структуры апостериорной (прикладной) модели развития педагогической одаренности в процессе предметной подготовки будущих педагогов. Методы исследования: теоретический анализ психолого-педагогической литературы, обобщение, моделирование. Результаты исследования: на основе разработанных теоретических подходов и типовой апостериорной модели профессиональной подготовки студентов в образовательных организациях высшего образования разработана прикладная апостериорная модель развития педагогической одаренности в процессе предметной подготовки будущего учителя.

Джембек Ю.И., Ефремова А.В., Шелкунова Т.В., Моторина П.А. Взаимосвязь личностного и учебно-профессионального инфантилизма у студентов педагогических вузов..... 158
Ключевые слова и фразы: адаптация; личностный инфантилизм; образовательная среда; учебно-профессиональный инфантилизм.

Аннотация: Статья посвящена проблеме учебно-профессионального инфантилизма студентов педагогических вузов, а также его взаимосвязи с проявлениями личностного инфантилизма. Авторы проанализировали труды отечественных психологов, посвященные учебно-профессиональному и личностному инфантилизму и адаптации студентов в образовательной среде, и пришли к выводу, что преодоление инфантилизма в учебной и профессиональной деятельности требует работы с личностью обучающегося.

Ефремова А.В., Джембек Ю.И., Моторина П.А., Шелкунова Т.В. Представление о прокрастинации в зарубежной психологии..... 161
Ключевые слова и фразы: виды прокрастинации; откладывание; прокрастинация; теории прокрастинации.

Аннотация: Статья посвящена теоретическому обзору сложного и неоднозначного в психологическом плане феномена прокрастинации в зарубежной психологии. Цель исследования – изучить различные взгляды на феномен прокрастинации с позиции зарубежных психологов. Для достижения поставленной цели мы провели анализ зарубежной литературы, касающейся данного феномена.

Ефремова А.В., Джембек Ю.И., Моторина П.А., Фирер Н.Д. Макиавеллизм как психологический феномен..... 164
Ключевые слова и фразы: макиавеллизм; макиавеллист; манипулирование; манипулятивная личность; манипуляция.

Аннотация: Статья посвящена теоретическому обзору активно изучаемого феномена макиавеллизма в зарубежной и отечественной психологии. Цель исследования – изучить различные взгляды на феномен макиавеллизма с позиции зарубежных и отечественных психологов, рассмотреть особенности, свойственные макиавеллистической личности. Для достижения поставленной цели мы провели анализ зарубежной и отечественной литературы, касающейся данного феномена.

Заболотских А.В., Дугина Т.В. Обзор существующих теорий мотивации с учетом их применения в высшей школе..... 167

Ключевые слова и фразы: высшая школа; достижение успеха; мотивация; образовательный процесс.

Аннотация: Целью данной статьи является изучение существующих теорий мотивации. Задача исследования состоит в выявлении наиболее эффективных форм мотивации для успешного применения в образовательном процессе в высшей школе. Методы исследования: анализ научной литературы, обобщение и систематизация накопленного опыта. В статье сделан вывод: единой модели мотивации не существует, что дает возможность исследователям проводить дальнейшие изыскания в этой сфере.

Исмаилова С.И. Основные принципы формирования этнопедагогической компетентности обучающихся педагогического колледжа..... 170

Ключевые слова и фразы: воспитательно-образовательный процесс; народная педагогика; образовательная система; педагогическая практика; педагогические принципы; этнопедагогическая компетентность.

Аннотация: Данная статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме формирования этнопедагогической культуры будущих педагогов начального образования. В статье рассматривается значение использования потенциала народной педагогики в педагогической практике.

Цель данного исследования заключается в изучении основных принципов формирования этнопедагогической компетентности будущих специалистов начального образования.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи исследования:

– раскрыть сущность народной педагогики и ее роль в построении современного педагогического процесса;

– изучить особенности формирования этнопедагогической компетентности будущих специалистов начального образования на основе потенциала народной педагогики;

– описать и проанализировать основные педагогические принципы формирования этнопедагогической компетентности обучающихся педагогического колледжа.

Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что такие общепризнанные принципы педагогической науки, как принцип целостности, интегративности, системности и научности, являются основополагающими принципами в процессе формирования этнопедагогической компетентности будущих специалистов начального образования.

Методы исследования. Для объективного решения стоящих перед исследованием задач использовался комплекс взаимосвязанных и взаимодополняющих теоретических методов: анализ, синтез и обобщение философской, психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования.

Достигнутые результаты. В результате исследования была обоснована необходимость развития этнопедагогической культуры будущих педагогов начальной школы; описаны, раскрыты и проанализированы основные педагогические принципы формирования этнопедагогической компетентности обучающихся педагогического колледжа.

Кузнецова Ю.Н. К вопросу о подготовке курсантов образовательных организаций ФСИН России к профессиональному творчеству..... 175

Ключевые слова и фразы: образовательные организации высшего образования; профессиональное творчество; творческие способности; управление развитием творческих способностей.

Аннотация: Целью статьи является анализ управления развитием творческих способностей, личностных и профессионально необходимых качеств курсантов. Исследовательская задача состоит в выделении этапов управления развитием творческих способностей обучающихся.

Решение задачи осуществлялось на основе применения общенаучных методов исследования. Результатом стало определение этапов и условий творческого развития личности будущего сотрудника уголовно-исполнительной системы, в том числе проблемный характер обучения в русле личностно-социально-деятельностного подхода, моделирование профессиональных ситуаций в учебной деятельности.

Курилов А.В. Основные направления совершенствования системы военного образования в военных образовательных организациях высшего образования Росгвардии..... 179
Ключевые слова и фразы: информационно-образовательная среда; инновационные технологии; курсанты; профессиональная подготовка; силовые структуры; система военного образования.
Аннотация: В статье рассматриваются вопросы профессиональной подготовки выпускников военных образовательных организаций высшего образования Росгвардии. Автором, на основе проведенного анализа стратегических национальных приоритетов, стоящих перед государством, проводимых военных реформ, оснащения армии современным вооружением и военной техникой, влияющих на укрепление обороноспособности страны, рассмотрены задачи кадровой политики и развития системы военного образования Росгвардии. Выявлены некоторые недостатки существующей системы военного образования. Результатом исследования явились некоторые, предложенные автором, направления совершенствования системы военного образования Росгвардии, необходимые для обеспечения требуемого уровня профессиональной подготовки будущих офицеров по реализуемым направлениям подготовки.

Моторина П.А., Джембек Ю.И., Ефремова А.В., Луговская Т.В. Проблема этнической идентичности современной молодежи..... 184
Ключевые слова и фразы: идентификация; идентичность; молодежь; национальная самоидентификация; этническая идентичность.
Аннотация: Статья посвящена проблеме этнической идентичности современной молодежи. Авторы отмечают, что многообразие определений этнической идентичности свидетельствует о сложной природе изучаемого феномена. Кроме того, подчеркивается, что этническое самосознание молодежи подвержено трансформации в зависимости от социально-политических, экономических и культурных условий жизнедеятельности этноса.

Сафонов К.Б. К вопросу реализации индивидуальных образовательных траекторий в системе корпоративного обучения персонала..... 187
Ключевые слова и фразы: индивидуальная образовательная траектория; корпоративное обучение; организация; персонал; профессиональное развитие.
Аннотация: Цель работы заключается в анализе педагогических условий индивидуализации корпоративного обучения сотрудников современной организации. Задачи исследования: определение особенностей системы корпоративного образования; анализ возможных предпосылок и тенденций реализации индивидуальных траекторий обучения сотрудников. Гипотеза исследования: практическая реализация индивидуальных образовательных траекторий является важным фактором повышения эффективности корпоративного обучения сотрудников, их профессионального развития. Методы исследования: анализ научной литературы, синтез, обобщение. Достигнутые результаты: рассмотрены основные характеристики систем корпоративного образования, существующих в рамках современных организаций; определены педагогические условия индивидуализации корпоративного обучения сотрудников.

Тагаева Е.А., Бакулина Е.А. Формирование медиакомпетентности будущих педагогов... 190
Ключевые слова и фразы: медиакомпетентность; медиаобразовательная деятельность; медиапроект; образование; обучение.
Аннотация: Статья посвящена актуальной проблеме современного высшего образования – формированию медиакомпетентности будущих педагогов.
Цель исследования – разработка и экспериментальная проверка эффективности методики формирования медиакомпетентности будущих педагогов.
Цель исследования определила следующие задачи: провести анализ научной литературы по проблемам медиаобразования и формирования профессиональных компетенций, уточнить понятие медиакомпетентности будущих педагогов и дать характеристику ее компонентам, описать формы и средства формирования медиакомпетентности будущих педагогов, опытным путем доказать эффективность разработанной методики.
Методы исследования: анализ научно-методической литературы, обобщение практического опыта, эксперимент.
Результатом исследования является разработанная методика формирования медиакомпетентности будущих педагогов. Результаты экспериментального исследования показывают высокий уровень сформированности компонентов медиакомпетентности будущих педагогов и доказывают

эффективность описанной методики.

Щербакова И.А., Камашева М.В., Ильина М.С. Особенности поликультурного образования студентов вуза в процессе интернационализации языковой толерантности..... 194
Ключевые слова и фразы: высшее учебное заведение; лингвистическая и поликультурная компетентность; образовательная и воспитательная среда; поликультурное образование; система деятельности; структура поликультурной компетентности.

Аннотация: Целью исследования является определение современного состояния поликультурного образования и уровней поликультурной компетентности обучающихся высших образовательных учреждений на основе анализа проведенного практического исследования.

Методы исследования: индукция полученных в ходе исследования результатов.

Авторы определили роль учебно-воспитательной среды в формировании поликультурной компетентности студентов; обозначили этапы, направления и организационно-методические условия реализации модели поликультурного образования.

На основе проведенного анализа авторы приходят к выводу, что психологическая адаптация студента в новых социокультурных условиях напрямую зависит от индивидуально-психологических особенностей студентов в процессе поликультурного образования, их потребностей и ценностных ориентаций, на основе которых строится определенный образ жизни, модель поведения, эффективность адаптации к новым условиям.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

Чернышова Э.П., Чжоу Лэй Становление моды на китайский фарфор в России XVIII–XX вв..... 197

Ключевые слова и фразы: диалог культур; китайский фарфор; коллекционирование; мода; стиль.

Аннотация: Цель статьи – рассмотреть историю становления моды на китайский фарфор в России. Для достижения поставленной цели была сформулирована задача – проанализировать наиболее важные аспекты становления моды на китайский фарфор в течение XVIII–XX вв. В результате анализа научных источников были сделаны выводы: китайский фарфор прочно вошел в российскую культуру, став важным предметом быта и объектом коллекционирования; также определено, что, в связи с изменениями социокультурного и политического контекста, происходили изменения во вкусах, привычках, модных тенденциях в жизни жителей России, которые влияли на ассортимент, функцию, форму и художественное оформление фарфоровых изделий, привозимых из Китая.