

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**  
**Теория и методика обучения и воспитания**

Ильина М.С., Щербакова И.А., Камашева М.В. Теоретические вопросы реализации субъективно-оценочной модальности в англоязычном тексте..... 10

Ключевые слова и фразы: авторская позиция; семантика; средства выражения; субъективная оценка; субъективно-оценочная модальность.

Аннотация: Целью исследования является изучение теоретических вопросов реализации субъективно-оценочной модальности на материале аналитических статей английских СМИ.

Метод исследования – анализ английских текстов.

Определены наиболее характерные средства выражения субъективно-оценочной модальности для аналитических статей английских газет и журналов.

На основе проведенного анализа автор приходит к выводу, что выбор средств выражения субъективно-оценочной модальности в аналитических статьях английских СМИ зависит от знания ситуации автором, ее значимости для автора, его предпочтений, выбора донесения информации до читателя (собственная оценка, оценка общественности, объективное изложение и оценка), обоснования и выводов.

Калыбек Б.К. Управленческие способности и функции заместителя командира воинской части Национальной гвардии Республики Казахстан по воспитательной и социально-правовой работе..... 14

Ключевые слова и фразы: деятельность; руководитель; способность; управление; функция.

Аннотация: Через набор управленческих способностей и функций реализуется управленческая деятельность заместителя командира воинской части Национальной гвардии Республики Казахстан по воспитательной и социально-правовой работе. В данной статье дана классификация и рассматриваются управленческие способности (познавательные-гносеологические, организационно-творческие,

способности социального воздействия) и функции (познавательная, организаторско-исполнительская, обучающая, контролирующая деятельность) заместителя командира воинской части Национальной гвардии Республики Казахстан по воспитательной и социально-правовой работе.

Кириллова Т.В., Кузнецов М.И. Организация исправительного воздействия на осужденных с учетом их эмоционально-волевых качеств..... 17

Ключевые слова и фразы: исправительное воздействие; методы; осужденные; уголовно-исполнительная система; эмоционально-волевые качества.

Аннотация: Статья посвящена вопросу влияния эмоционально-волевых качеств осужденных на эффективность исправительного воздействия. Цель исследования состояла в классификации осужденных по их эмоционально-волевым качествам. Было проведено исследование эмоционально-волевых качеств осужденных с применением психодиагностических методов, создана классификация осужденных по группам с учетом полученных результатов. В данной статье мы представляем выделенные на основе этого исследования наиболее эффективные методы воспитательного психолого-педагогического воздействия на осужденных.

Кириллова Т.В. Принцип приоритета цели исправления в организации исправительного воздействия на осужденных..... 20

Ключевые слова и фразы: воспитательный процесс; исправление осужденных; пенитенциарная педагогика; принцип; уголовно-исполнительная система.

Аннотация: Статья посвящена анализу педагогических основ исправительного процесса. Целью явилось изучение эффективности организации исправительного воздействия на осужденных с отрицательными эмоционально-волевыми качествами. В качестве исследовательской задачи автором был определен выбор конкретных методов воздействия на осужденных в зависимости от их индивидуально-психологических особенностей, наличия положительных по форме и содержанию свойств и качеств их личности. В статье представлены результаты исследования осужденных, устойчиво проявляющих отрицательные эмоциональные и волевые качества, а также организация исправительного воздействия на них с учетом системы принципов пенитенциарной педагогики.

- Кулакова А.А., Ломакина А.Н. Психолого-педагогические особенности воспитательной работы с осужденными пожилого возраста..... 23  
Ключевые слова и фразы: индивидуальный подход; исправление; оптимизация; осужденный пожилого возраста; подготовка к освобождению; психолого-педагогическая работа; психологическое сопровождение; сотрудник уголовно-исполнительной системы; социально-педагогическая поддержка; социально полезные связи.  
Аннотация: Цель данной статьи – изучить психолого-педагогические особенности воспитательной работы с осужденными пожилого возраста. Задачами статьи являются: раскрытие психологических особенностей людей пожилого возраста и характеристика содержания воспитательной работы с данной категорией осужденных. Гипотеза статьи: эффективность воспитательной работы определяется своевременным выявлением социально-поведенческих проблем осужденных на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подхода, а также интеграцией сил, средств и возможностей социальных и психологических институтов государства и общества в психолого-педагогической поддержке осужденных пожилого возраста. Используя методы теоретического анализа, наблюдения и опроса, авторы статьи предлагают основные направления по эффективной организации воспитательной работы с данной категорией осужденных.
- Подстрахова А.В. Дистанционное обучение иностранному языку в сфере профессиональной коммуникации (из опыта применения цифрового видеоконтента)..... 26  
Ключевые слова и фразы: видеоконтент; гибкие навыки; дистанционное образование; иностранный язык; технология «перевернутый класс»; языковая компетенция.  
Аннотация: Цель настоящего исследования – обобщение опыта дистанционного обучения иностранному языку в сфере профессиональной коммуникации с применением видеоконтента как методического ресурса формирования языковой компетенции.  
Предмет исследования – процесс обучения английскому языку в сфере управленческой коммуникации (направления подготовки бакалавриата «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент» и «Управление персоналом»)  
Задачи исследования: установление наиболее типичных когнитивных и коммуникативных проблем студентов нефилологического вуза при изучении английского языка для профессиональных целей; апробация технологий синхронного и асинхронного дистанционного взаимодействия преподавателя и студентов в процессе работы с видеоконтентом, в частности flipped classroom («перевернутый класс»); определение преимуществ и недостатков организации учебного процесса с использованием корпоративных образовательных платформ на примере MS Teams.  
Гипотеза исследования: систематическое применение видеоконтента из открытых цифровых источников является эффективным образовательным ресурсом в процессе дистанционного обучения иностранному языку для целей профессионального общения.  
Методы исследования: сопоставительный анализ теоретических и прикладных исследований проблем цифровизации высшего образования в России и за рубежом; обобщение опыта внедрения мультимедийных технологий в языковом образовании.  
На основе проведенного исследования сделаны выводы о преимуществах и ограничениях дистанционного обучения иностранному языку, а также о целесообразности применения аутентичных видеоматериалов как современного мультимедийного образовательного ресурса.
- Пуляевская М.А., Горбаренко Е.А., Ермолаева С.А., Сахарова Т.Е. Стратегический подход в обучении чтению на английском языке студентов вузов..... 32  
Ключевые слова и фразы: изучающее чтение; обучение чтению; поисковое чтение; просмотровое чтение; рекомендации; стратегический подход.  
Аннотация: Целью данной статьи является создание методических рекомендаций, которые будут полезны в процессе обучения студентов вузов различным видам чтения. Задачами исследования являются: определение основных видов чтения, описание возможных стратегий эффективного чтения, представление методов, применимых для того или иного вида чтения, обоснование их полезности и актуальности для дальнейшего профессионального становления будущего специалиста. В результате авторы пришли к выводу, что последовательный стратегический подход в обучении чтению способствует развитию данного аспекта речевой деятельности, необходимого для формирования профессиональной и научной компетенций.

Текучева И.В., Баранова О.В. Возможности электронного учебного курса в профессиональной подготовке бакалавров к аудированию научной речи..... 36  
Ключевые слова и фразы: LMS Moodle; методика обучения русскому языку; методика обучения русскому языку как иностранному; обучение аудированию; понимание; электронный учебный курс.

Аннотация: Цели данной статьи – проанализировать методический потенциал электронного учебного курса в формировании аудитивных умений и навыков бакалавров – иностранных обучающихся; подтвердить перспективность курса в повышении качества профессиональной подготовки студентов филологического профиля посредством информационно-коммуникационных технологий. В статье перечисляются некоторые формы и методы эффективной реализации электронного учебного курса на платформе LMS Moodle в свете актуальности и возросшего интереса к сетевому общению со стороны вузов-партнеров. Гипотеза исследования: использование электронных курсов способствует преодолению трудностей с аудированием и пониманием текстов по специальности. Авторы приходят к выводу о целесообразности использования электронного учебного курса в качестве основного или дополнительного инструмента педагогического общения и формирования необходимых компетенций у иностранных студентов, а также обращают внимание на специфику аудирования как вида речевой и учебной деятельности. В качестве источников исследования использованы научные труды отечественных и зарубежных авторов.

Тельнова С.В., Позынич К.П. Наставничество в проектных командах при реализации проектной деятельности в вузе: проблемы и перспективы..... 41  
Ключевые слова и фразы: исследовательская деятельность; командный проект; методы наставничества; наставляемый; наставник; наставническая деятельность; проектная деятельность; проектная команда; развитие личности; роль наставника; структура наставнической деятельности; цели наставнической деятельности.

Аннотация: Цель исследования – определить сущностные характеристики наставничества применительно для большинства контекстов его практической реализации через раскрытие структуры наставнической деятельности в вузе.

Задачи: выявить компоненты структуры наставнической деятельности, задачи наставников как субъектов наставнической деятельности, условия, обеспечивающие более эффективную реализацию практики наставничества.

Гипотеза исследования: при создании благоприятных условий повышается уровень личного развития, вырабатываются требуемые компетенции, связанные не только с получением аналитических знаний и умений, но и с приобретением опыта в профессиональной сфере.

Методы: наблюдение, теоретический анализ, обобщение, систематизация.

Достигнутые результаты: выявлены сущностные характеристики компонентов структуры наставнической деятельности и субъекты наставнической деятельности в вузе.

Чалышева В.И. Роль лабораторных работ в формировании готовности будущих специалистов в области техносферной безопасности..... 47  
Ключевые слова и фразы: бакалавр; лабораторная работа; профессиональная деятельность; техносферная безопасность; учебный процесс.

Аннотация: Цель статьи – обоснование роли лабораторных работ в формировании готовности бакалавров в области техносферной безопасности к осуществлению профессиональной деятельности. Задачами исследования являются анализ литературных источников по исследуемой проблеме

в педагогической теории и практике, определение основных видов лабораторных занятий, структуры и их содержания. Гипотеза исследования основана на том, что предложенные содержанием этапы проведения лабораторных работ будут способствовать результативному формированию

профессионализма бакалавров в области техносферной безопасности. Методы исследования: теоретический – анализ литературных источников; эмпирические – анализ, сравнение, обобщение. Результаты исследования: определено и обосновано содержание и последовательность выполнения практических действий в процессе выполнения лабораторных работ, направленных на формирование готовности бакалавров в сфере техносферной безопасности к профессиональной деятельности.

Шадрина С.Н., Харайданова Ж.И. Влияние социальных сетей на распорядок дня и поведение младших школьников..... 51

Ключевые слова и фразы: влияние; воспитание; интернет; младший школьник; современный; социальные сети; технологии.

Аннотация: В статье рассматривается проблема влияния социальных сетей на распорядок дня и поведение младших школьников. Целью является выявление негативного и позитивного влияния социальных сетей на младших школьников. В задачи исследования входит изучение мотивов использования детьми социальных платформ, а также проведение опроса по выявлению влияния социальных сетей на распорядок дня и поведение младших школьников. В основу положена гипотеза о том, что чрезмерное увлечение социальными сетями негативно влияет на распорядок дня и поведение детей. По результатам исследования выяснилось, что более половины учащихся младших классов активно пользуются социальными сетями.

### **Физическое воспитание и физическая культура**

Васенков Н.В., Шарыпова Т.П., Хамзина Р.Э., Биколова Л.Э., Урбанов А.Ю. Физическая и функциональная подготовленность студентов после пандемии..... 54

Ключевые слова и фразы: дистанционное образование; онлайн-курсы; самостоятельная подготовка; студенты; тестирование; физическая подготовка; функциональная подготовленность.

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы в преподавании дисциплины «Физическая культура и спорт», возникшие в процессе дистанционного образования. В настоящее время не выявлены последствия дистанционного образования для физической и функциональной подготовленности студентов. Целью исследования явилось осуществление анализа последствий дистанционного обучения для физической и функциональной подготовленности студентов. Использованы следующие методы: анкетирование, тестирование, анализ. Исследование проведено со студентами 1, 2 и 3 курсов Казанского государственного энергетического университета, участвовало 307 юношей и 446 девушек. По результатам работы сделан вывод, что занятия физической культурой в дистанционном режиме, несомненно, помогают сохранить уровень развития качества быстроты и даже в некоторых случаях (у девушек) улучшить качество силы. Однако формат дистанционного обучения не может заменить очные занятия под руководством квалифицированного преподавателя, тем более в долгосрочной перспективе.

Волкова Л.М. Новые форматы образования в условиях расширения информационных сред авиационного университета..... 57

Ключевые слова и фразы: дистанционное обучение; информационные технологии; студент; физическая культура.

Аннотация: Цель работы – изучение новых форматов образования в условиях расширения информационной среды в вузе гражданской авиации. Задачей являлось исследование основных форм профессиональной подготовки будущих авиаспециалистов (лекции, самостоятельная работа, семинары, консультации). Гипотеза работы состоит в предположении, что качество дистанционного обучения зависит от выбора эффективных методов, которые базируются на информационных технологиях и сетевых телекоммуникациях. Выявлены проблемы современного дистанционного обучения в вузе, его преимущества и недостатки.

Захарова Л.М., Ишков Д.С., Сидорова Н.А. Основа сбалансированного питания профессиональных волейболистов..... 60

Ключевые слова и фразы: баланс питания; белки; волейбол; жиры; затраты энергии; макроэлементы;

продукты питания; профессиональный спорт; рацион питания; спортсмены; углеводы; физическая нагрузка.

Аннотация: Цель работы – совершенствование рациона питания профессиональных волейболистов во время тренировочных сборов.

Задача: выявление состояния проблемы рационального питания профессиональных волейболистов.

Методы: теоретический анализ и обобщение данных специальной литературы и интернет-ресурсов,

опрос, методы математической статистики.

Результаты: данные расчеты были проведены при помощи статистических данных среднесуточного расхода энергии при повышенных нагрузках и с использованием универсальных формул расчета показателей нормы потребления калорий.

Выводы: расчеты позволяют каждому волейболисту составить собственный рацион питания в соответствии с его физическими нагрузками и вкусовыми предпочтениями.

Захарова Т.П., Тимошук В.В., Матук С.В., Назаренко Ю.Ф. Соотношение средств силовой и скоростно-силовой направленности в программах подготовки по пауэрлифтингу..... 64

Ключевые слова и фразы: пауэрлифтинг; силовая подготовка; скоростно-силовая подготовка; тренировочная программа.

Аннотация: Цель исследования – определить соотношение силовых и скоростно-силовых средств в программах подготовки по пауэрлифтингу. Задачи исследования: определить роль скоростно-силовой подготовки в тренировочном процессе пауэрлифтеров; определить соотношение средств силовой и скоростно-силовой направленности в тренировочных программах по пауэрлифтингу различных авторов. При проведении исследования использовались метод анализа научно-методической литературы, анализ дневниковых записей. На основании анализа авторских тренировочных программ Заслуженных тренеров России и Украины по пауэрлифтингу авторами было определено соотношение собственно силовых и скоростно-силовых средств на базовом этапе подготовки в пауэрлифтинге.

Кремнева В.Н., Солодовник Е.М. Новые форматы профориентационной работы кафедры физической культуры ПетрГУ, в том числе в период пандемии COVID-19..... 68

Ключевые слова и фразы: дистанционные технологии; онлайн-соревнования; профориентационная работа; формы и методы профориентационной работы.

Аннотация: Актуальность темы профориентационной работы в вузе в период пандемии COVID-19 приобретает новое звучание. Используемые до этого методы профориентационной работы в период дистанционного обучения оказались невозможны. В данной статье рассматриваются основные формы и методы по организации профориентационной работы со школьниками Республики

Карелия, проводимой преподавателями кафедры физической культуры в Петрозаводском государственном университете. Приведены примеры профориентационных мероприятий, проектов, ставших наиболее популярными, результативными, актуальными в период с 2017 по 2020 гг., в том числе в период дистанционного обучения, связанного с пандемией COVID-19.

Результатом данной работы стала систематизированная апробированная система проведения профориентационной работы в вузе. Данные формы и методы профориентационных мероприятий могут быть рекомендованы для использования другими специалистами, преподавателями, учителями физической культуры.

Крикунов Г.А. Школа олимпийского чемпиона Себастьяна Коу..... 73

Ключевые слова и фразы: бег на среднюю дистанцию; бегун; Себастьян Коу; скорость; соревнования; спортсмен; тренировка.

Аннотация: Актуальность исследования обусловлена трудностями, связанными с выбором наиболее эффективных методов, приемов и средств в подготовке спортсменов высокого класса к соревнованиям. Целью исследования является разработка эффективной и универсальной предсоревновательной модели тренировочного процесса. Задачами данной статьи являются комплексное описание и системный анализ годового тренировочного цикла, а также выявление сильных сторон в подготовке британского бегуна Себастьяна Коу, ставшего победителем олимпиады в Москве 1980 г. и в Лос-Анжелесе 1984 г. в беге на 1 500 метров. В результате исследования была выделена и систематизирована тренировочная методика, которая может быть полезна для проведения качественной работы тренеров с легкоатлетами экстра-класса.

Максименко И.Г., Максименко Г.Н., Кудрин Е.П., Оленова А.А. Характеристика взаимосвязи показателей физической подготовленности с ростом спортивного мастерства у юношей в процессе занятий баскетболом..... 77

Ключевые слова и фразы: быстрота; мышечные группы; относительная сила; скоростно-силовые качества; соревновательная деятельность; спортивные игры; юные баскетболисты.

Аннотация: Цель исследования – выявить степень взаимосвязи показателей физической под-

готовленности с ростом спортивного мастерства у юных баскетболистов. Задачи исследования: обосновать показатели физической подготовленности у юных баскетболистов с различной квалификацией; определить степень взаимосвязи параметров быстроты, силы и скоростно-силовых качеств с эффективностью соревновательной деятельности юных спортсменов с квалификацией от третьего до первого разрядов. Гипотеза исследования: обоснование показателей физической подготовленности баскетболистов и их взаимосвязи с ростом спортивного мастерства позволит оптимизировать систему контроля тренировочного процесса юных атлетов. Методы исследования: теоретический анализ; тестирование; методы математической статистики. Результаты: на основе результатов проведенных экспериментальных исследований приведены параметры развития быстроты и скоростно-силовых качеств, а также количественных характеристик относительной силы больших мышечных групп, имеющие тесную связь с эффективностью соревновательной деятельности юных баскетболистов на этапах подготовки от третьего до первого разрядов.

Мифтахов Р.А., Рихтер И.К., Диц С.Г. Физкультурно-оздоровительные мероприятия со студентами..... 80

Ключевые слова и фразы: занятия; здоровье; мероприятия; оздоровление; студент; упражнения; физкультура.

Аннотация: Данная статья посвящена рассмотрению физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых со студентами. Цель работы – привлечь внимание молодежи к участию в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях для воспитания физических, эстетических и духовных качеств. В соответствии с основной целью работы были поставлены следующие задачи: рассмотреть виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; воспитать у студентов убежденность в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья; определить роль вузов в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Панасенко А.Н. Оптимизация удара по мячу рукой..... 83

Ключевые слова и фразы: моделирование удара руки по мячу; оптимизация параметров удара; травмы плечевого сустава.

Аннотация: Цель работы – обеспечение максимальной скорости полета мяча после удара рукой или ногой при фиксированной кинетической энергии, которую может обеспечить спортсмен своей конечности перед ударом.

При достижении поставленной цели решались следующие задачи: создание модели ударного взаимодействия и получение ее характеристик, оптимизация параметров модели. В процессе решения задач использована гипотеза удара Ньютона и принцип Даламбера для ударного взаимодействия.

Полученные уравнения позволили установить соотношения между геометрическими и инерционными характеристиками звеньев конечности, при которых скорость полета мяча будет максимальной. Также были сделаны оценки импульсов сил, повреждающих суставы и мышечно-сухожильный аппарат, даны рекомендации к минимизации отрицательного влияния удара.

Солодовник Е.М. Технологии и методы организации дистанционного обучения в ПетрГУ по дисциплине «Физическая культура и спорт» в период пандемии COVID-19..... 88

Ключевые слова и фразы: дистанционное обучение; кафедра физической культуры; комплексы упражнений; практические задания; студенты; физическая культура.

Аннотация: В данной статье освещается опыт работы преподавателей кафедры физической культуры Петрозаводского государственного университета по организации дистанционного обучения в период пандемии COVID-19. Рассмотрены актуальные проблемы внедрения данной системы в образовательный процесс. Приведен пример модели организации дистанционного обучения дисциплине «Физическая культура и спорт». Данная система апробирована в период с марта по декабрь 2020 г., подвергнута сравнительному анализу, результаты изложены в данной статье. Целью исследования являлось научно-методическое обоснование системы дистанционного обучения по практико-ориентированной дисциплине «Физическая культура и спорт».

По итогам исследования сделан вывод: некоторые формы дистанционного образования, используемые в период пандемии, могут быть применимы в совокупности с традиционными формами обучения после окончания пандемии COVID-19.

## Организация социально-культурной деятельности

Усанова О.Г., Пирожкова М.А. Речевая культура студентов вуза в аспекте культурно-досуговой деятельности..... 93  
Ключевые слова и фразы: культура речи; литературно-творческие способности языковой личности; литературный язык; личность; речь; слово.  
Аннотация: В представленном материале постулируется актуальность исследуемой проблемы формирования речевой культуры студентов вуза. Цель: теоретически доказать и экспериментально проконтролировать формирование речевой культуры студентов в сфере культурно-досуговой деятельности. Гипотеза исследования полагает организацию ориентации на творческую среду развития речевой культуры студентов на основе профессиональной деятельности педагога и обучаемых. Задачи: провести исследование теоретических предпосылок развития речевой культуры студентов вуза; разработать и провести апробацию авторской программы развития речевой культуры студентов вуза на основе интереса к слову, литературному слову и творчеству. Методы исследования: анализ образцов речи актеров, политиков, однокурсников, самоанализ, рефлексия возможностей и творческих способностей студентов. Достигнутые результаты свидетельствуют о правильности выбранного компетентностного подхода по формированию речевой культуры студентов вуза на основе развития литературно-творческих способностей, что позволило добиться определенных образцов, содействующих самообразовательной деятельности языковой личности.

Шакурова Е.С. Игровой сленг как результат студенческой языковой культуры..... 96  
Ключевые слова и фразы: англицизмы; духовные ценности; коммуникация; русский язык и культура речи; студенты; языковые нормы; языковые средства.  
Аннотация: Данное исследование ставит своей целью рассмотреть язык компьютерной игры как результат студенческой языковой культуры. Задачами исследования являются: изучить компьютерный сленг, культуру общения в данной сфере, специфику языковых средств, используемых представителями игровых сообществ. Гипотеза исследования: компьютерная игра является разновидностью деятельности, способствующей социальной адаптации. Методами исследования являлись: поисковый, аналитический, сравнительный, а также метод систематизации и обобщения. В результате исследования было выявлено, что компьютерная игра является неотъемлемым элементом развития и формирования личности студента, его коммуникативных, эмоциональных, интеллектуально-стратегических и духовных способностей.

## Профессиональное образование

Анафиева Э.Р. Условия создания частных учебных заведений в Крыму..... 101  
Ключевые слова и фразы: проблемы образования в Крыму; Республика Крым; частное образование; частные учебные заведения.  
Аннотация: Цель статьи – раскрыть условия создания частных учебных заведений в Крыму. Задачи: описать различия между государственными и негосударственными высшими учебными заведениями; рассмотреть вопросы создания частных учебных заведений в Крыму. Гипотеза исследования: анализ современного состояния в данной сфере позволит раскрыть отдельные аспекты функционирования различных видов частных учебных заведений. Методы исследования: теоретические – анализ архивных источников по проблеме исследования. Достигнутые результаты: описание условий создания частных учебных заведений в Крыму.

Гаркуша Н.В., Дутчина О.Б., Колесникова Г.Ю. Роль стрессоустойчивости в профессиональном становлении будущих педагогов-психологов..... 105  
Ключевые слова и фразы: стресс; стрессор; стрессоустойчивость; стрессоустойчивость студентов; учебный стресс; Я-концепция.  
Аннотация: Статья посвящена анализу результатов исследования стрессоустойчивости будущих педагогов-психологов. Цель исследования – выявление особенностей стрессоустойчивости у студентов психологических специальностей и студентов, обучающихся на других (не психологических) специальностях. В качестве эмпирических методов исследования выступили тест самооценки стрессоустойчивости С. Коухена, Г. Виллиансона; тест на учебный стресс Ю.В. Щербатых; копинг-тест Р. Лазаруса. Результаты исследования показали высокий уровень

стрессоустойчивости у студентов психологических специальностей, в отличие от студентов непсихологических специальностей. На возникновение стресса у студентов-психологов и студентов других специальностей оказывают влияние факторы, связанные с учебными нагрузками в процессе обучения в вузе. Будущие педагоги-психологи характеризуются преобладанием конструктивного копинга, ориентированного на поиск социальной поддержки в стрессовой ситуации.

Грязнова Е.В., Козлова Т.А., Рыжакова Е.В., Козлов Д.М. Актуальность формирования антропологического сознания будущих педагогов в эпоху цифровизации образования..... 108

Ключевые слова и фразы: антропологическое сознание; образование; философия образования; философская антропология.

Аннотация: Целью исследования данной статьи является обоснование актуальности формирования антропологического сознания будущего педагога. Современное образование развивается в конфликте с тенденциями цифрового общества. Утрата феномена антропологического сознания становится одной из важнейших проблем современного образования.

Основные методы исследования: аналитический обзор, анализ, обобщение, сравнение.

В ходе исследования авторы пришли к выводу, что в условиях трансформации системы ценностей современного общества, утраты духовной составляющей, при подготовке педагогов необходимо усилить компетенции, направленные на формирование антропологического сознания. Сделать это можно через философский и теологический компоненты в образовательных программах, которые сегодня вытесняются техническими элементами цифровизации образования.

Гузев М.С. Интенсификация образовательного процесса путем использования информационно-коммуникационных технологий в период смешанного обучения..... 111

Ключевые слова и фразы: виртуальное взаимодействие; дистанционное обучение; ИК-компетентность; интенсификация образовательного процесса; информационно-коммуникационные технологии; открытые образовательные ресурсы; смешанное обучение; смешанный тип обучения.

Аннотация: В статье обозначены вопросы использования информационно-коммуникационных технологий в процессе интенсификации образовательного процесса в условиях смешанного типа обучения. Цель исследования – раскрыть пути интенсификации образовательного процесса путем использования информационно-коммуникационных технологий. Автор анализирует характеристики педагога образовательной организации высшего образования, компетентного в сфере информационно-коммуникационных технологий. Гипотеза исследования заключается в предположении, что использование смешанных учебных ресурсов позволяет модернизировать учебный процесс, выводить его за пределы аудиторных стен.

В качестве основных теоретических методов использовались теоретический анализ педагогической литературы, сравнительный анализ, синтез, систематизация. Из числа основных эмпирических методов применялось изучение научной, учебной и методической литературы, нормативно-правовых документов.

Гумерова И.А. Миома матки у женщин репродуктивного возраста с патологией щитовидной железы..... 114

Ключевые слова и фразы: заболевания щитовидной железы; йодная недостаточность; миома матки; репродуктивный возраст женщин; эстроген.

Аннотация: Миома матки является доброкачественной, моноклональной, хорошо отграниченной капсулированной опухолью женской половой сферы, происходящей из гладкомышечных клеток матки. Несмотря на многолетние исследования, этиология и патогенез миомы матки все еще до конца не изучены.

Цель исследования – доказать возможную взаимосвязь между двумя заболеваниями – миомой матки и патологией щитовидной железы вследствие йодной недостаточности.

Задачи исследования:

- 1) выявить частоту и распространенность миомы матки у пациенток с патологией щитовидной железы вследствие йодной недостаточности;
- 2) доказать роль эстрогена в патогенезе возникновения и роста узлов щитовидной железы;
- 3) выявить особенности возникновения и роста миоматозных узлов у женщин с патологией щитовидной железы вследствие йодной недостаточности.

Гипотеза исследования: предполагается, что у пациенток с патологией щитовидной железы



вследствие йодной недостаточности высокая частота и распространенность миомы матки. Методы исследования: ретроспективный анализ результатов работы зарубежных авторов относительно вопроса возможной взаимосвязи между двумя патологиями – миомой матки и заболеваниями щитовидной железы вследствие йодной недостаточности.

Результаты ретроспективного анализа литературных данных показали, что у женщин с патологией щитовидной железы вследствие йодной недостаточности высокая частота и распространенность миомы матки, а также у данной категории пациенток выявляются более крупные размеры миоматозных узлов, что позволяет предположить прямую связь между этими двумя заболеваниями.

Игнатов С.Б. Индивидуальные образовательные траектории в вузе: проблема моделирования содержательной основы..... 118

Ключевые слова и фразы: индивидуальная образовательная траектория; моделирование; пространство возможностей; структура и содержание образования.

Аннотация: Целью исследования является разработка содержательной основы индивидуальной образовательной траектории студентов вуза на стартовом этапе обучения. Задачи: теоретико-методологическое обоснование, моделирование и структурирование ее вариативной составляющей. Выдвинута гипотеза о положительном влиянии предлагаемой модели на выбор студентами учебных дисциплин для последующего изучения. Методы исследования: обобщение педагогического опыта, моделирование и проектирование, анализ и синтез. Предложена одна из возможных моделей вариативной составляющей, включающая базовый курс, выстроенный в концепции системно-синергетического подхода и принципа трансдисциплинарности, систему интегрированных элективов и междисциплинарных мобильных модулей. Предварительные исследования показывают, что использование разработанной модели способствует повышению уровня самоопределения студентов в выборе последующих этапов индивидуальной траектории обучения.

Казимирович А.М. Исследование направлений предупреждения угроз информационной безопасности..... 124

Ключевые слова и фразы: информационная безопасность; подготовка будущих офицеров; противодействие идеологии терроризма; терроризм; угрозы информационной безопасности.

Аннотация: В статье раскрыта актуальность обеспечения информационной безопасности офицером войск национальной гвардии в повседневной служебной деятельности.

Цель исследования – раскрыть проблемы предупреждения угроз информационной безопасности, исходящих со стороны террористических организаций.

Гипотеза исследования: противодействие деструктивным силам в конкретном подразделении будет более эффективным, если соблюдение элементарных мер информационной безопасности военнослужащими обеспечит безопасность от угроз в информационной сфере и предупредит возможность информационно-психологического воздействия террористических организаций.

В результате проведенного исследования выявлены вероятные причины возникновения угроз информационной безопасности. Обоснована необходимость организации исследовательской и педагогической деятельности военнослужащих, ориентированной на разработку способов предупреждения угроз информационной безопасности и минимизации их последствий.

Коптева М.В., Бавыкина Е.Г. Развитие творческих способностей как основа формирования проектной культуры обучающихся..... 128

Ключевые слова и фразы: интеллектуальная лаборатория; творческий проект; творческая способность личности; проектная деятельность; проектная культура.

Аннотация: В данной статье рассматривается актуальность развития творческих способностей личности как основа формирования проектной культуры обучающихся. Целью данного исследования является анализ применения методов цифрового моделирования и визуализации в качестве ключевого фактора, направленного на повышение качества профессиональной подготовки и формирование коммуникативных компетенций у обучающихся. Гипотеза исследования основана

на предположении о том, что данные технологии позволяют сформировать не только общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, но и формируют проектную культуру студентов. К основным методам исследования относятся анализ, наблюдение, обобщение

ние. Результатом проведенного исследования является вывод о том, что применение технологий развития творческих способностей при организации проектной деятельности является основой формирования проектной культуры будущего специалиста среднего звена и неотъемлемой частью системы среднего профессионального образования.

Кузьмич Н.П. Дистанционное обучение в системе высшего образования в условиях пандемии коронавирусной инфекции..... 132

Ключевые слова и фразы: дистанционное обучение; коронавирус; обучение online; преподавание; самоизоляция; университет; цифровизация.

Аннотация: Статья посвящена проблеме цифровизации вузовского образования в условиях пандемии коронавирусной инфекции, поскольку университеты переходят на дистанционную форму обучения. Приведены положительные и отрицательные характеристики обучения online. Технологический прогресс остановить невозможно, но необходимо научиться управлять цифровыми технологиями и определить границы развития дистанционного обучения. Гипотезой исследования является полный переход на обучение online. Методы исследования: анализ методической деятельности и ключевых факторов, влияющих на дистанционное электронное обучение в высшей школе, а также методы синтеза, классификации, дедуктивный и индуктивный методы. В качестве достигнутых результатов автором представлены выводы о необходимости педагогического осмысления процесса развития познавательной активности у студентов в условиях роста цифровизации образования. Сделан вывод о необходимости очной формы обучения для обучающихся по первой профессии.

Савченко Е.В., Довгаленко В.В., Рогова О.В., Рыбакова К.А. Особенности организации практических занятий по курсу общей физики в системе Moodle..... 136

Ключевые слова и фразы: высшее образование; дистанционное обучение; учебный процесс; физика.

Аннотация: Цель исследования заключалась в оптимизации средств профессиональной подготовки студентов – будущих инженеров курса общей физики в системе Moodle. Задачей исследования было создание информационно-методического обеспечения курса в системе Moodle на основе задачного подхода. Гипотеза, заключающаяся в предположении, что применение задачного подхода при подготовке будущих инженеров в системе Moodle является эффективным, была проверена следующими методами: анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы; анализ учебников, сборников задач, учебно-методических пособий по курсу общей физики. В результате исследования определены преимущества задачного подхода при изучении курса общей физики в системе Moodle в формировании профессионально важных качеств будущих инженеров как основы для развития способности решения профессиональных задач.

Стул Т.Г., Шишкина Ж.А., Локтев А.И., Бестолченков А.В. К вопросу развития клинического мышления студентов медицинского вуза на морфологических дисциплинах: из опыта работы..... 139

Ключевые слова и фразы: качество обучения; кейс-метод; клиническое мышление; медицинское образование; педагогические технологии; ситуационные задачи; студенты-медики.

Аннотация: В данной статье авторы ставят цели изучить необходимость формирования клинического мышления у студентов в медицинском вузе, определить условия для эффективного развития клинического мышления, ставится задача обобщить опыт преподавания. Гипотеза исследования заключается в предположении, что эффективность развития клинического мышления определяется условиями образовательного процесса. Были использованы методы теоретического исследования и наблюдения, анализ, сравнение и обобщение опыта работы преподавателей вузов. По результатам исследования отмечено, что данная деятельность протекает успешно при стимуляции учебно-исследовательской работы студентов и организации проблемного обучения. В результате предложены пути формирования и развития клинического мышления будущих специалистов-медиков. Полученные результаты могут быть использованы при организации занятий в высших медицинских учебных заведениях.

Сулейманов Э.С. Методическая система формирования готовности бакалавров автомобильного профиля к осуществлению профессионально-педагогической деятельности в СПО.. 143

Ключевые слова и фразы: автомобильный профиль; методическая система; профессионально-

педагогической деятельности; среднее профессиональное образование; формирование готовности бакалавров.

Аннотация: Целью статьи является обоснование методической системы формирования готовности бакалавров автомобильного профиля к осуществлению профессионально-педагогической деятельности в среднем профессиональном образовании (СПО). Задачами исследования являются: анализ литературных источников по исследуемой проблеме; определение элементов методической системы и обоснование их роли в формировании готовности бакалавров автомобильного профиля к профессионально-педагогической деятельности. Методы исследования: теоретический анализ психолого-педагогической и специальной литературы, сравнение, обобщение, синтез. Гипотеза исследования основана на предположении, что предложенная методическая система является теоретической основой и способствует формированию практических умений и навыков, необходимых для осуществления бакалаврами автомобильного профиля профессионально-педагогической деятельности в СПО. Результаты исследования заключаются в разработке системы форм, методов, средств и технологий обучения, способствующей эффективной организации и управлению учебным процессом в СПО.

Ширина Л.В. Содержательные и структурные особенности готовности педагога к инновационной деятельности..... 147

Ключевые слова и фразы: готовность к инновационной деятельности; готовность как личностное качество; готовность как состояние личности; профессиональная компетентность педагога; структура готовности; уровни сформированности готовности.

Аннотация: Цели исследования: выявить специфику готовности педагога к инновационной деятельности, осуществить детализацию ее характеристик, представить структурный и уровеньный анализ. Задачи исследования: выявить содержательные и структурные особенности готовности педагога к инновационной деятельности; обосновать значимость готовности к инновационной деятельности для развития профессиональной компетентности педагога. Методы исследования: изучение научной литературы, анализ и обобщение, структурирование. Достигнутые результаты: показана взаимосвязь профессиональной компетентности педагога и его готовности к инновационной деятельности; обоснована специфика готовности педагога к инновационной деятельности как состояния личности педагога и как личностного качества, характерного для педагога-новатора; выделены мотивационно-волевой, знаниевый и операционально-деятельностный показатели сформированности данной готовности, дана характеристика репродуктивному, поисковому и творческому уровням готовности.

Яева Н.М. Факторы зарождения высшего образования Крыма в XX – начале XXI вв..... 150

Ключевые слова и фразы: высшее образование; Крым; образование; система образования; философские учения.

Аннотация: Цель статьи – раскрыть подходы к исследованию развития высшего образования в Крыму в начале XX в. Задачи: рассмотреть ракурс зарождения системы высшего образования. Гипотеза: анализ событий указанного периода позволит выявить предпосылки развития образования. Метод исследования – анализ архивных источников. Достигнутые результаты: описание факторов зарождения высшего образования Крыма.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **Системный анализ, управление и обработка информации**

Журавлева К.Ю., Ильина Е.А., Перминов А.В., Сагадиев С.Р. Проектирование системы оценивания уровня владения информационно-коммуникационной компетенцией обучающихся средней школы..... 154

Ключевые слова и фразы: компетенция; обучающиеся; отчеты; оценка компетенции; программный комплекс; уровень компетенции.

Аннотация: Цель работы – создание программного комплекса для выявления уровня владения информационно-коммуникационной (ИК) компетенцией у обучающихся основной школы. Задачи исследования: оценить факторы влияния на процесс овладения обучающимися компетенцией; определить критерии оценки уровня ИК компетенции, основываясь на возрастных и психологических особенностях обучающихся разных классов основной средней школы; разработать задания для тестирования обучающихся, позволяющие оценить уровень владения ИК компе-

тенцией согласно критериям; спроектировать базу данных для программного комплекса и построить ER модель.

Результат: автоматизирован процесс оценки уровня сформированности ИК компетенции у обучающихся средней школы. Программный комплекс позволит выстроить единую систему оценивания обучающихся разных классов, ориентируясь на их возрастные и психологические особенности. Регулярное тестирование в системе позволит отслеживать и корректировать уровень ИК компетенции обучающихся в случае необходимости.

Нгуен Ти Тхань Адаптивное управление роботом-манипулятором на основе интегрального виртуального алгоритма..... 158

Ключевые слова и фразы: адаптивное управление; интегральное управление; метод скоростного биградиента; робот-манипулятор; функция Ляпунова.

Аннотация: В работе рассматривается задача слежения за эталонной моделью для линейных каскадных объектов. Целью управления является обеспечение ограниченности траекторий замкнутой системы и слежение за заданной траекторией. В качестве метода синтеза выбран метод скоростного биградиента и интегрального виртуального управления (ИВУ), что позволяет учитывать каскадный характер модели. В результате синтезирован алгоритм управления роботом-манипулятором, обосновано его применение и представлены результаты компьютерного моделирования, подтверждающие достижение цели управления.

Пиляй А.И. Сравнение нейронных сетей для анализа соблюдения требований охраны труда..... 166

Ключевые слова и фразы: безопасность; нейронные сети; обработка изображений.

Аннотация: В данной статье рассматривается сравнение нейронных сетей для распознавания и анализа изображений. Гипотеза состоит в предположении, что для сбора статистики и проверки соблюдения требований безопасности необходимо обрабатывать графические изображения, например, видеофиксацию. Использование человека для оценки подобной информации сопряжено с рисками, поэтому предлагается использовать интеллектуальные системы для решения данной задачи. Подобная система для автоматического анализа данных позволит повысить эффективность надзора, контроля и принятия решений в области соблюдения требований охраны труда. В статье представлен анализ различных нейронных систем для определения наиболее подходящей под поставленную задачу, в качестве вывода приведена сравнительная таблица.

## **Автоматизация и управление**

Васильев А.С. Формирование базы знаний в области нетрадиционных сфер использования бензиномоторной пилы..... 171

Ключевые слова и фразы: бензиномоторная пила; лесоматериалы; навесное оборудование; патент.

Аннотация: Цель – изучение запатентованных на территории нашей страны технических решений, касающихся различных сфер применения бензиномоторной пилы, за исключением ее традиционной сферы использования – механическое воздействие на древесину рабочим органом режущего типа. В результате работы установлено, что бензиномоторная пила нашла свое применение в качестве силового агрегата в средствах передвижения, в устройствах для расчистки снежного покрова, увеличения прочности ледового покрова путем увеличения его толщины, нанесения жидких составов, при борьбе с пожарами, в сельском хозяйстве для сбора плодов с деревьев и перемещения почвообрабатывающего оборудования, в лесном хозяйстве при сборе хвойных лапок, выделении семян из шишек, в области лесозаготовки для обеспечения направленной валки деревьев.

## **СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА**

### **Строительные конструкции, здания и сооружения**

Зорин Д.А. Размолоспособность глиноземистого шлака..... 175

Ключевые слова и фразы: глиноземистый шлак; размолоспособность; расширяющиеся цементы; удельная поверхность.

Аннотация: Целью данной статьи является изучение размолоспособности глиноземистого

шлака как расширяющей добавки по сравнению с портландцементом. Гипотеза данной работы заключается в предположении, что глиноземистый шлак является трудноразмалываемым. Методами исследования являются ситовой анализ размолотого порошка, электронная микроскопия. В статье сделан вывод, что расширяющая добавка в виде глиноземистого шлака является приемлемой с точки зрения экономии энергоресурсов.

Пятаев Е.Р., Билонда Трегубова Е. Исследование влияния кремнийорганического соединения и микро-кремнезема на жесткие бетонные смеси..... 179

Ключевые слова и фразы: коэффициент насыщения; кремнийорганическая жидкость; пористость; прочность образцов; суспензия микрокремнезема.

Аннотация: Целью данной работы является исследование совместного влияния кремнийорганического соединения и суспензии микрокремнезема на цементный камень. Задачей исследования являлось изучение зависимости физико-механических свойств от расхода добавки. В данной статье рассматриваются результаты проведенных экспериментальных исследований на цементных образцах, приведен анализ физико-механических характеристик, а также результаты проведенных экспериментальных исследований, направленных на повышение долговечности, морозостойкости бетона.

Чунюк Д.Ю., Сельвяян С.М. Практический опыт применения метода «Геокомпозит» при новом строительстве..... 182

Ключевые слова и фразы: геотехнический массив; гидроразрыв; инъектирование; метод «Геокомпозит»; укрепление основания.

Аннотация: Целью данной работы является исследование возможности применения метода «Геокомпозит» в новом строительстве. Основной задачей было изучение различных применяемых в строительстве методов укрепления грунтового основания. В данной статье на примере реального объекта нами получены результаты внедрения метода «Геокомпозит» и результаты после мониторинга закрепленного основания.

Чунюк Д.Ю., Сельвяян С.М., Сельвяян А.О. Анализ эффективности применения плитно-свайного фундамента в двухслойном основании..... 188

Ключевые слова и фразы: комбинированный свайно-плитный фундамент; несущая способность; плита; свая; слабый грунт.

Аннотация: Целью данной работы было определение увеличения предельной нагрузки при опирании фундаментной плиты на грунт при разном шаге свай. Основной задачей является расчет комбинированного свайно-плитного фундамента. Гипотеза заключалась в том, что при включении плиты фундамента в работу, несущая способность всей конструкции увеличивается. Расчет данного фундамента производился с помощью расчетного программного комплекса Plaxis 3D. В данной статье нами была определена величина, на которую возрастает предельная нагрузка на комбинированный свайно-плитный фундамент при опирании плиты на грунт.

## **Технология и организация строительства**

Пахомова Л.А., Жадановский Б.В. Организационно-технологические решения блочного монтажа покрытий из эффективных профилей для устройства секций световых фонарей. 193

Ключевые слова и фразы: блок; блочный монтаж; кран; кровельное покрытие; монтажный проем; сборка конструкций; световой фонарь; секции; укрупнительная сборка.

Аннотация: Цель статьи – рассмотреть рациональные организационно-технологические решения блочного монтажа покрытий из эффективных профилей для устройства световых фонарей на различных блоках-покрытия зданий и сооружений на конкретном примере. Данные решения должны привести к снижению трудоемкости работ, увеличению выработки и уменьшению ручных операций. Произведен анализ отечественного и зарубежного опыта, разработаны способы выбора организационно-технологических решений для рационального монтажа блоков с использованием механизмов, технологической оснастки и механического инструмента. Предполагаем, что использование укрупнительной сборки объемных блоков световых фонарей из элементов заводского производства на стройплощадке с последующим монтажом этих блоков кранами в монтажных проемах кровельных покрытий позволит достичь вышеуказанных целей. Используемые методы

основаны на выборе монтажного механизма и определении графика выполнения работ. В графике учитываются объем работ, трудоемкость работ с определением квалификационного и количественного состава исполнителей на основе монтажных механизмов, технологической оснастки. На основе калькуляции затрат и технико-экономических показателей предлагается выбор рациональных методов работ. В результате основные задачи, предусмотренные в работе, касающиеся разработки организации и технологии укрупнительной сборки секций кровельных фонарей на основе максимальной комплексной механизации рабочих операций, решены в полном объеме на хорошем техническом уровне.